

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
(ГБПОУ «КППК»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ «КППК»
Г.М. Ахиярова
«20» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете колледжа
протокол № 2 от 03.04.2023 г.

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», рассмотренного на Педагогическом совете (протокол № 2 от 03.04.2023 г.).

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, система контроля; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательной организации.....	13
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.....	18
3.1.	Структура и содержание образовательных программ.....	18
3.2.	Организация приема в образовательную организацию.....	21
3.3.	Организация учебного процесса.....	23
3.4.	Организация практического обучения.....	29
3.5.	Сведения о востребованности выпускников.....	30
4.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ.....	32
4.1.	Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС.....	32
4.2.	Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	33
4.3.	Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	34
5.	Формирование социокультурной среды.....	37
6.	Развитие потенциала образовательной организации.....	46
7.	Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года.....	55
8.	Выводы.....	57

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» (далее - учреждение), создано в результате изменения типа и переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский политехнический техникум».

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Пермского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом Места осуществления образовательной деятельности:	619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24/2 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24/4 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 26 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Строителей, 11
Руководитель образовательного учреждения	Ахиярова Гульсина Мавлиевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта, сайт	8(34260)4-11-08, 8(34260)4-13-06 kppt.kud@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом Колледжа.

Таблица 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	действительна с 26.05.2020 г, бессрочно	№ 0004754, серия 59Л01
2	Свидетельство о государственной аккредитации	действительна с 25.12.2020 г. , бессрочно	№ 0001625, серия 59А01,
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом Министерством образования и науки Пермского края от 06.03.2020г. №-СЭД-26-01-06-196 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 05.03.2020 г. №	

	СЭД-31-02-1-4-276. Изменения в Устав утверждены Министерством образования и науки Пермского края от 25.07.2022 г. . №-СЭД-26-01-06-699 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 21.07.2022 г. № СЭД-31-02-1-4-1358.	
--	---	--

Сведения о земельных участках

Земельные участки	Площадь (га)
1)г. Кудымкар, ул. Загородная,4\2	0,6 га
2) г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1,	0,2 га
3) г. Кудымкар, ул. Загородная, (автодром)	0,6 га
4) г. Кудымкар, ул. Плеханова,24	0,9 га
5) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	1,4 га
6) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	
7) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	
8.) г. Кудымкар ул. Плеханова, 26	0.3 га
9) г. Кудымкар, ул. Плеханова,26/1	0,01га

Сведения о зданиях

Учебный корпус, г. Кудымкар, ул. Плеханова,24	2046,2
Второй учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\2	1441,4
Производственные мастерские г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\1	942,8
Производственное здание г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\4	340,5
Кирпичный гараж г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\50	
Гараж с мастерской, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\2	421,4
Мастерские, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1	517,3
Гараж г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24\5	77,2
Третий учебный корпус г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	4337,1
Четвертый учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова,26	3721,2
Хозяйственный блок г. Кудымкар, ул. Плеханова,26/1	88,1
Сооружение спортивно-оздоровительное г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	4679,0
Сооружение автодром г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/2	6829,0

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжем. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать образовательные программы по 11 профессиям и 8 специальностям, кроме того по 23 программам профессиональной подготовки в соответствии с перечнем аккредитованных направлений подготовки профессий.

Таблица 2

Перечень аккредитованных направлений подготовки профессий и специальностей

№	Код	Наименование

1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
4.	22.00.00	Технология материалов
5.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
6.	29.00.00	Технология легкой промышленности
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	44.00.00	Образование и педагогика
10.	49.00.00	Физическая культура и спорт

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

По программам подготовки ППКРС	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалиф. категории и %	Наличие курсов повышения квалиф %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	100	100	100	100	100
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100	100	100	100	100	100
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100	100	100	100	100	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100	100	100	100	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	100	100	100	100	100
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	100	100	100	100	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	100	100	100	100	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	100	100
15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	100	100	100	100	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	100	100	100	100
19.01.04 Пекарь	100	100	100	100	100	100
23.01.03 Автомеханик	100	100	100	100	100	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	100	100	100

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100	100	100	100
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	100	100	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100	100	100	100
По программам подготовки ПССЗ	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалиф. Категории и %	Наличие курсов повышения квалиф %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	100	100	100	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	100	100	100	100	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	100	100	100	100
22.02.06 Сварочное производство	100	100	100	100	100	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	100	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	100	100	100	100	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	100	100	100	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	100	100	100	100	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	100	100	100	100	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100	100	100	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	-	-	50	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	100	100	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	100	100	100	100	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	100	100	100	100
49.02.01 Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Таблица 4

Контингент на 01.01.2023 года

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки КРС (бюджет)				1	2	3	4	
1	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 мес			25		25
2	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2 года 10 мес.	27	23			50
3	Мастер столярного и мебельного производства	основное общее образование	2 года 10 мес	17		20		37
4	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Основное общее образование	2 года 10 мес		18			18
5	Мастер сухого строительства	Основное общее образование	2 года 10 мес.	17		23		40
6	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основное общее образование	2 года 10 мес		18			18
7	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Основное общее образование	2 года 10 мес		17			17
8	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Основное общее образование	2 года 10 мес	25		25		50
9	Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее образование	2 года 10 мес	25				25
10	Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	19			44
11	Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес	20	23	22		65
12	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес	27	26	26	42	121
13	Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	2 года 10 мес	25		23		48
14	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	26	24		75
15	Станочник (металлообработка)	Основное общее образование	2 года 10 мес			18		18

16	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	25	25	26	101
	Итого бюджет ППКРС			258	195	231	68	752
По программам подготовки КРС (внебюджет)								
1	Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес		1			1
2	Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	2 года 10 мес			1		1
	Итого внебюджет ППКРС				1	1		2
	Итого (бюджет+внебюджет) ППКРС			258	196	232	68	754
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес		25	21	27	73
2	Дошкольное образование 9 кл.	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	25	50	25	125
3	Дошкольное образование 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес	15		20		35
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее образование	3 года 10 мес	25				25
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основное общее образование	3 года 10 мес		25		20	45
6	Коммерция (по отраслям) 11 кл.	Среднее общее образование	1 года 10 мес	25				25
7	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес	24		26		50
8	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 мес			20		20
9	Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	26			51
10	Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	50	49	26	150
11	Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 мес		29		29	58
12	Строительство и	Основное	3 года	24		26		50

	эксплуатация зданий и сооружений	общее образование	10 мес					
13	Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес	25		25		50
14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее образование	2 года 10 мес		25			25
15	Физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	25				25
	Итого бюджет ППССЗ			238	205	237	127	807
По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес		1		2	3
2	Дошкольное образование 9 кл.	Основное общее образование	3 года 10 мес		5		2	7
3	Дошкольное образование 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес			2		2
4	Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес		1	3	3	7
5	Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес	1				1
6	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основное общее образование	3 года 10 мес		1			1
7	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее образование	3 года 10 мес	2				2
	Итого внебюджет ППССЗ			3	8	5	7	23
	Итого (бюджет+внебюджет) ППССЗ			241	213	242	134	830
	Итого очно			499	409	474	202	1584
По программам подготовки ССЗ (заочно, бюджет)								
1	Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес	20	21	21	21	83
	Итого бюджет заочно			20	21	21	21	83
По программам подготовки ССЗ (заочно, внебюджет)								
1	Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес	3	3		1	7
	Итого внебюджет заочно			3	3		1	7
	Итого заочно			23	24	21	22	90
	Всего по учреждению			522	433	495	224	1674

В колледже на 01.01.2023 года обучается 1674 человека. По ППКРС - 754 человек, ППССЗ

– 920 человек, из них заочно ППССЗ - 90 человек, на внебюджетной основе - 32 человека. Предельная численность контингента обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Таблица 5

Степень оснащённости кабинетов и мастерских

№	Наименование	% оснащённости
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	100
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100
7.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100
8.	11.01.05 Монтажник связи	100
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
10.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	100
11.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
12.	19.01.04 Пекарь	100
13.	23.01.03 Автомеханик	100
14.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100
15.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100
16.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100
17.	43.01.09 Повар, кондитер	100
18.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
19.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
20.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
21.	22.02.06 Сварочное производство	100
22.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100
23.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
24.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100
25.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
26.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100
27.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
28.	44.02.01 Дошкольное образование	100
29.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
30.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100
31.	49.02.01 Физическая культура	100
32.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет требованиям стандарта.

Характеристика фонда учебной литературы

Для реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов

библиотечный фонд колледжа укомплектован учебными и периодическими изданиями. Формируется учебный фонд в соответствии с образовательными программами колледжа, требованиями ФГОС. Фонд библиотеки помимо традиционных источников информации комплектуется электронными образовательными ресурсами. Заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Имеется доступ к образовательной платформе ЮРАИТ: электронная библиотека, банк оценочных средств, сервисы входного и формирующего тестирования, конструктор гибких курсов для оперативного создания собственных онлайн-курсов, медиаматериалы. Имеется около 615 электронных изданий по различным темам изучаемых дисциплин, видеофильмы, мультимедийные учебные пособия. Это приложения к различным образовательным журналам, тестовые программы, самоучители и методическая литература для преподавателей. Они используются студентами и педагогами на учебных занятиях, в подготовке проектных, курсовых и дипломных работ, для подготовки к практике.

Библиотека укомплектована компьютерами. Имеется 6 компьютеров. Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В библиотеке осуществлена подписка на периодические издания: 9 наименований журналов для профессий и специальностей: 1. Дошкольное воспитание. 2. Начальная школа с вкладкой «Практика». 3. Физическая культура в школе. 4. Школьному психологу и социальному педагогу. 5. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт. 6. Библиотечка электротехника — Приложение к журналу «Энергетик». 6. Строительные материалы. Оборудование, технологии 21 века. 7. Парикмахер. Стилист. Визажист. 8. Товароведение. 9. Физическая культура в школе.

Фонд учебной литературы	Количество экземпляров
Общий фонд учебной литературы	15 797
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	4 606
по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	11 191
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	5 294
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу	949
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественно-математическому циклу	308
Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	4 370
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4 876

Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами и качественный состав учебного фонда позволяют оценить библиотечно-информационное обеспечение в колледже как достаточное, чтобы обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Вывод

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики;
- Учебная комиссия;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения (Рис.1).

Управление, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Коллективным договором, Должностными инструкциями, с помощью локальных актов и других Учредительных документов. В колледже разработаны и действуют локальные акты организационно-административного характера, локальные акты, затрагивающие непосредственно учебную деятельность, воспитательную работу и учебно-методическую работу.

В учреждении проводится анализ имеющихся локальных нормативных актов на их соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Подготовку по ППКРС и ППССЗ обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуется Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «КППК»

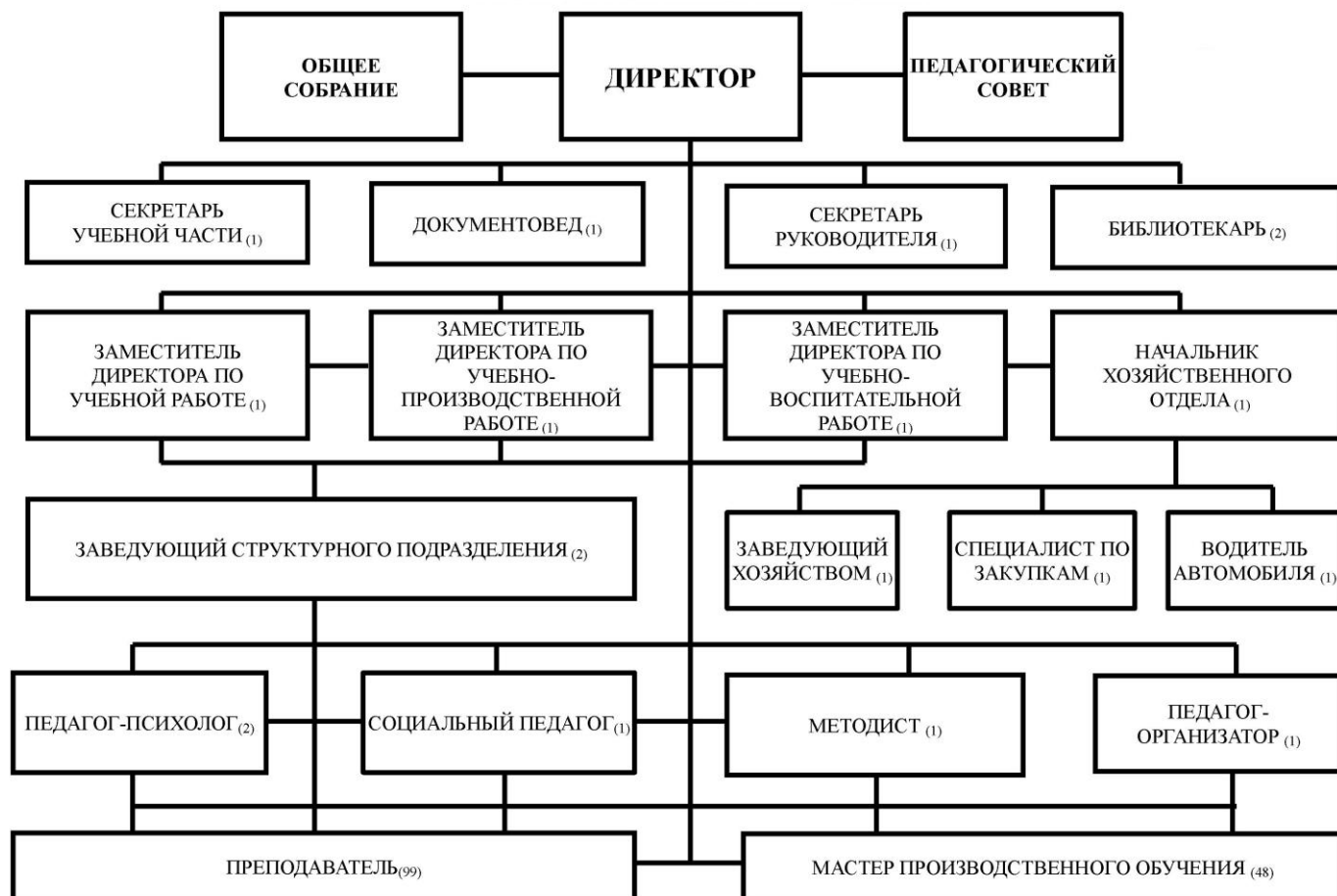


Рис.1 Структура управления

В планах работы профессионально-цикловых комиссий (ПЦК) особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и т.д.

В учреждении реализуются Программа модернизации на 2021-2025 гг. комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов на 2020-2024 г.г.. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования

Таблица 6

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Учебная работа	Преподаватели, мастера производственного обучения,	1. Мониторинг качества обучения	- входной контроль, - административные контрольные срезы знаний (по освоению	Педсовет 2 раза в год

	студенты		<p>обучающимися блоков образовательной программы),</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинг деятельности обучающихся по итогам текущего контроля, - мониторинг определения уровня сформированности умений и знаний (по итогам промежуточной аттестации), - мониторинг определения уровня сформированности ОК и ПК (по итогам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации). <p>2.Мониторинг сохранности контингента</p> <p>3..Мониторинг трудоустройства выпускников</p>	
2. Воспитательная работа	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, руководителей кружков и секций, студенты	<p>1.Мониторинг сформированности общих компетенций</p> <p>2.Мониторинг удовлетворенности обучающихся</p> <p>3.Мониторинг воспитанности</p>	<p>Стандартизированная анкета.</p> <p>Анкетирование групп 1 курса (сентябрь – октябрь текущего уч.года).</p> <p>2 курс- декабрь</p> <p>3-4 курсы- февраль-март.</p> <p>Стандартизированная анкета.</p> <p>-собеседования, -наблюдения, -анкеты</p>	<p>Обобщенные данные мониторинга представляются на коллективных формах методической работы.</p> <p>Результаты исследования обобщаются в виде информационных материалов и используются в работе всеми структурными подразделениям и колледжа.</p> <p>Зам директора по УВР и руководители групп</p>

				разрабатывают планы работы с группой, представляют информацию для ежемесячного рейтинга групп
3. Профессиональное развитие педагогов	Преподаватели, мастера производственного обучения.	1. Мониторинг профессионального развития педагогов 2. Качество и результативность педагогической работы	- собеседования, посещение занятий, анализ документации, индивидуальные планы педагогов, анкетирование - качественное и количественное наличие рабочих программ по специальностям/профессиям; - методическое обеспечение реализуемых ОПОП; - повышение квалификации и аттестация педагогов; - обобщение и трансляция педагогического опыта; - организационно-методическая работа, обеспечивающая развитие обучающихся. арты занятий.	Аналитическая справка по данному исследованию является составной частью анализа работы колледжа. Полученные результаты заносятся в отчет по самообследованию.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.		комплектность оснащения учебного процесса (учебно-методические комплекты; лицензионное программное обеспечение); - учебники или учебники с электронными приложениями по всем УД и МДК учебных планов; <i>- печатные и электронные образовательные ресурсы;</i> - библиотека (читальный зал, медиатека,	- анкеты (опросные листы), которые заполняют конкретными педагогами, работающими в колледже, и характеризуют оснащенность конкретных кабинетов; - анкеты (опросные листы), заполняемые администрацией колледжа, которые характеризуют оснащенность всего учреждения в целом	В докладе по самоанализу.

		<p>работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);</p> <p>-фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической</p>		
--	--	---	--	--

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы колледжа. В колледже утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по обучающимся. Имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов заседаний общих собраний трудового коллектива, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, ПЦК. Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы колледжа. На заседаниях всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года сотрудники колледжа сдают отчет о проведенной работе.

Вывод:

Структура Колледжа функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений Колледжа при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В Колледже сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Таблица 7

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2023 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	ППКРС	2 г.10 м.	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ППКРС	2 г.10 м.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Электрогазосварщик
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ППКРС	3 г.10 м.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ППКРС	2 г.10 м.	Столяр строительный, плотник, паркетчик
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	2 г.10 м.	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь-сантехник, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
7.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	2 г.10 м.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2 г.10 м.	Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
9.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	ППКРС	2 г.10 м.	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением
10.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ППКРС	2 г.10 м.	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля.
11.	19.01.04 Пекарь	ППКРС	2 г.10 м.	Пекарь-мастер, Дрожжевод, Тестовод, Машинист тесторазделочных машин, Формовщик теста, Кондитер
12.	23.01.03 Автомеханик	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
13.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
14.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ППКРС	2 г.10 м.	Столяр Сборщик изделий из древесины
15.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ППКРС	2 г.10 м.	продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров,

				контролёр-кассир, кассир торгового зала.
16.	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	3 г.10 м.	Повар, кондитер
17.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
18.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
19.	22.02.06 Сварочное производство	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
20.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ППССЗ	3 г.10 м.	Технолог-конструктор
21.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	3 г.10 м.	Менеджер
22.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ППССЗ	1 г.10 м.	Менеджер по продажам
23.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	2 г.10 м.	Товаровед-эксперт
24.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ППССЗ	3 г.10 м.	Парикмахер-модельер
25.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	3 г.10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
26.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	3 г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
27.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	2 г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
28.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ	3 г.10 м.	Учитель начальных классов
29.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ	3 г.10 м.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
30.	49.02.01 Физическая культура	ППССЗ	3 г.10 м.	Учитель физической культуры
31.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	ППССЗ	3 г.10 м.	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Таблица 8

Образовательные программы дополнительного профессионального образования

1.	00015	Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
2.	18809	Станочник (металлообработка)
3.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	12156	Закройщик
5.	18874	Столяр
6.	19756	Электрогазосварщик
7.	13789	Рамщик
8.	13789	Машинист (кочегар) котельной
9.	19727	Штукатур
10.	11359	Вальщик леса
11.	17755	Раскряжевщик
12.	19149	Токарь
13.	13450	Маляр
14.	15220	Облицовщик-плиточник

15.	18161	Сборщик изделий из древесины
16.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
17.	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
18.	16437	Парикмахер
19.	12156	Закройщик
20.	16909	Портной
21.	19601	Швея
22.	190117	Повар
23.	190104	Пекарь

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ, методические указания к выполнению курсовых проектов (работ).

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На базе основного общего образования реализуются профессии и специальности технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется через выполнение домашних заданий, написание докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ и др.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений обучающихся по всем изучаемым УД, МДК, учебной практике (УП), а также уровень овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих УД, МДК как традиционными (фронтальный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, семинарское занятие, тестирование и т.д.), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по междисциплинарным курсам, а также по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Математика», «Русский язык» - обязательные, «Физика», «Информатика», «История», «Экономика» и «Право» - по выбору обучающегося в соответствии с профилем. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, и оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен квалификационный является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «5», «4», «3»/ не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация по рабочим профессиям проводится в виде выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, либо демонстрационного экзамена, для специалистов среднего звена - защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы) и/или проведение демонстрационного экзамена.

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин/профессиональных модулей по учебному плану. Образовательные программы согласованы с представителями работодателей, имеются в наличии в электронном и печатном виде, доступны для обучающихся и преподавателей колледжа.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в колледже организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В 2022 году осуществлялся прием обучающихся

1. По программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовый уровень образования (основное общее, среднее общее)	Всего, человек
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	25
2.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	25
3.	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Основное общее образование	25
4.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Основное общее образование	20
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	25
6.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее образование	25
7.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Основное общее образование	25
8.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Основное общее образование	25
9.	19.01.04	Пекарь	Основное общее образование	25
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	25
11.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	25
ВСЕГО				270

2. По программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовый уровень образования (основное общее, среднее общее)	Всего, человек
1.	49.02.01	Физическая культура	Основное общее образование	25
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее образование	25

3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	25
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	25
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	25
6.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	25
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование	25
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее образование	25
9.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее образование	25
10.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее образование	25
Заочное отделение				
11.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее образование	20
ВСЕГО				270

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы. Она направлена на распространение информации о колледже, профессиях и специальностях, сроках обучения, традициях колледжа и др. С целью привлечения в колледж абитуриентов профориентационная работа проводится в течение года и включает:

- Ежегодное участие в «Ярмарках профессий» в г. Кудымкаре и районах округа;
- Проведение «Дней открытых дверей», профориентационного форума «Найди себя здесь» в дни школьных каникул с включением экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб в мастерских колледжа;
- Публикация информации о работе колледжа, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;
- Публикация информации для абитуриентов на сайте колледжа;
- Организованные выезды в школы Коми-Пермяцкого округа, Карагайского района коллективов обучающихся с мастер-классами по профессиям, флеш-мобами по интересам;
- Проведение бесед по профориентации обучающимися колледжа во время выходных и каникул в школах округа;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями абитуриентов преподавателями колледжа;
- Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы;
- Проведение курсов предпрофильной подготовки для школьников города и округа;
- Проведение профильной смены в Кувинском лагере летнего отдыха детей.

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «КППК» выполнен на 92,2%

Таблица 9

Выполнение контрольных цифр приема

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	2022 г.		
			План	Факт	% выполнения
Очное отделение					
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100
3.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	20	15	75
4.	08.01.06	Мастер сухого строительства	25	14	56
5.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических,	25	25	100

		вентиляционных систем и оборудования			
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25	100
7.	19.01.04	Пекарь	25	21	84
8.	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100
9.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
11.	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	25	24	96
ИТОГО ППКРС:			270	249	92,2 %
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100
2.	44.02.01	Дошкольное образование	25	11	44
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	100
4.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	100
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	22	88
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	100
7.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	21	84
9.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	100
10.	49.02.01	Физическая культура	25	25	100
Итого ППССЗ			250	229	91,6 %
ИТОГО ОЧНО			520	478	91,9 %
Заочное отделение:					
1	44.02.01	Дошкольное образование (среднее общее образование)	20	20	100
ИТОГО ЗАОЧНО			20	20	100 %

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с:

- Федеральным законом РФ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Годовым планом работы колледжа;
- Календарным учебным графиком, разрабатываемым с соблюдением общей

продолжительности промежуточной аттестации, практик и каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается директором колледжа. Установлена пятидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. По образовательным программам по ФГОС 3+ аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу обучающихся. По образовательным программам ФГОС наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическим. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий на стенде, на сайте колледжа, ЭПОС (Электронная Пермская образовательная система)

Ежемесячно ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, выполнения учебных планов групп. По семестрам ведется контроль соблюдения графика промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ колледж располагает учебными кабинетами, учебно-производственными мастерскими, спортивными залами, тиром, библиотекой, читальным залом с возможностью выхода в сеть Интернет, актовым залом.

Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии при системно-деятельностном и компетентностном подходе. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, критического мышления, частично-поисковый метод, исследовательские методы. Это помогает развивать логическое мышление обучающихся, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Технология концентрированного обучения отрабатывается на учебных дисциплинах, имеющих небольшой объем часов. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично-поисковый метод, для реализации которых применяются такие формы работы, как работа в малых группах при решении ситуационных задач.

На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся отражена в рабочих программах учебных дисциплин/МДК. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, написание рефератов, докладов, конспектов, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляется в журнале теоретического обучения.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных проверочных и тематических контрольных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, тестирования и т. д. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальность контроля. Проблемой педагогического коллектива является создание электронных образовательных ресурсов и использование их в дистанционной форме с обучающимися.

Текущая успеваемость обучающихся контролируется через систему отчетов классных руководителей групп и отчетов преподавателей по итогам периодов за сентябрь - октябрь, ноябрь - декабрь, январь - март, апрель – июнь. Педагогами проводится анализ теоретических знаний и практических умений обучающихся. Уровень подготовки обучающихся отслеживается по направлениям: успеваемость, качество знаний, средний балл, посещаемость.

Таблица 10

Результаты учебной деятельности по колледжу за 2022 год

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Посещаемость, %
ППКРС				
08.01.06 Мастер сухого строительства				
3 курс	72,7	50	4	96,8
1 курс	64	0	3,6	80,8
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования				
3 курс	81,4	38,1	3,7	97,6
1 курс	77,3	31,8	3,9	96,8
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию				
1 курс	64,4	16,6	3,6	93,1
2 курс	76	24	3,6	86
3 курс	81	66,7	4,1	91,3
4 курс	92	80	4,2	98,2
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ				
2 курс	68,3	8,3	3,4	86,5
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ				
2 курс	65,7	18,2	3,6	89,0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства				
2 курс	71,2	10	3,7	94,1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации				
1 курс	96	60	4	98,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
1 курс	100	48	3,7	97,5
2 курс	76,1	16	3,5	77,9
3 курс	95,8	87,5	4	99,2
15.01.25 Станочник (Металлообработка)				
3 курс	43,8	37,5	3,9	97,5
15.01.32 Оператор станков с программным управлением				
1 курс	76	16	3,5	93,4
2 курс	68,1	11,8	3,5	81,4
19.01.04 Пекарь				
1 курс	78,6	42,9	3,8	92
2 курс	64,3	28,6	3,8	84,6
3 курс	83,7	42,1	3,8	89,6
23.01.03 Автомеханик				
3 курс	87,5	12,5	3,7	99,9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
1 курс	80,4	25,9	3,7	90,9
2 курс	81,8	4,6	3,5	89,5
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства				
3 курс	63,8	25	4	92,6
1 курс	75	0	3,7	83,8
38.01.02 Продавец, контролер-кассир				
3 курс	85,6	11,8	3,5	92,3
1 курс	88,5	23,8	3,5	97,9

43.01.09 Повар, кондитер				
1 курс	88,5	11,5	3,5	98,3
2 курс	95	28,6	3,7	92,7
3 курс	77,3	54,6	3,8	95
4 курс	80,3	63,4	4,3	89,5
ППССЗ				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
3 курс	89,1	77,3	4,3	78,5
1 курс	81	42,9	3,6	98,8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
3 курс	78,3	20,8	3,6	65,8
1 курс	68,4	21,1	3,6	96,1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации				
1 курс	78,0	44	4,0	94,4
22.02.06 Сварочное производство				
2 курс	92	52	3,7	98,1
4 курс	91,5	40	3,7	89,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
2 курс	92	24	3,9	99
4 курс	94,8	56,3	4,3	98
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
2 курс	95,7	30,4	3,9	97,1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании				
3 курс	84,6	69,2	4,0	92,2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства				
3 курс	90	65	4,1	94,4
1 курс	71,5	7,7	3,9	96,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
1 курс	80	16	3,8	96,6
2 курс	86,4	77,3	4,1	94,1
30.02.04 Коммерция (по отраслям)				
1 курс	70	35,7	4,3	82,8
44.02.01 Дошкольное образование				
1 курс	100	83,8	4,7	99,8
2 курс	100	73,3	4,5	99,8
3 курс	100	79,5	4,1	98,6
4 курс	100	70,4	4,2	94,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
1 курс	100	100	4,4	100
2 курс	95,9	48,9	3,8	87,6
3 курс	100	55	4	89,2
4 курс	100	77,8	4,6	94,6
49.02.01 Физическая культура				
1 курс	100	80	4,1	98,4
44.02.05 Коррекционная педагогика				
1 курс	100	74,1	4	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
2 курс	100	26,9	3,3	83,6
3 курс	82,6	78,3	4,5	98,8
4 курс	93,3	50	4	92,3

Результаты успеваемости и посещаемости обучающихся анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ПЦК. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия на обучающихся, собеседование с родителями неуспевающих обучающихся, усиление контроля качества усвоения знаний и умений, а также

использование индивидуальных, в том числе дистанционных форм взаимодействия с обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные междисциплинарные экзамены, демонстрационный экзамен. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе. Фонды материалов для промежуточного и итогового контроля хранятся у председателей ПЦК.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что обучающиеся к экзаменам подготовлены, имеют необходимый запас теоретических знаний и практических навыков.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации

№	Код профессии	Профессия	Базовое образование	Кол-во выпускников	Оценка			Оценка			Средний балл по ГИА	% качества
					ВПКР			Защита ПЭР, защита диплома, ДЭ				
ППКРС					3	4	5	3	4	5		
1	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	основное общее	17	3	11	3	5	7	5	4,0	71
5	15.01.25	Станочник	основное общее	17	4	5	8	3	7	6	3,9	76
6	43.01.09	Повар, кондитер (Пк-18/2)	основное общее	17					12	5	4,3	100
6	43.01.09	Повар, кондитер (Пк-18/1)	основное общее	18				0	12	6	4,3	100
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее общее	14				1	0	13	4,9	93
9	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основное общее	18	3	6	9	3	6	9	4,3	83
10	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	основное общее	1				1	0	0	3,0	0
11	19.01.04	Пекарь	основное общее	16	4	5	7	4	5	7	4,2	75
12	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее	24	5	11	8	0	9	15	4,6	100
итого по ППКРС				142	19	38	35	17	58	66	4,3	87
ППССЗ					3	4	5	3	4	5		
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее	13				1	3	9	4,6	92

		сооружений										
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	18				4	5	9	4,3	78
3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее общее	18				0	2	16	4,9	100
	19.02.10	Технология продукции общественного питания		6				2	2	2	4,0	67
4	49.02.02	Адаптивная физическая культура	основное общее	18				3	8	7	4,2	83
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах (НК-18/1)	основное общее	24				2	8	14	4,5	92
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах (НК-18/2)	основное общее	25				1	9	15	4,6	96
8	44.02.01	Дошкольное образование	основное общее	26				4	14	8	4,2	85
9	44.02.01	Дошкольное образование	среднее общее	11							0,0	0
		итого ССЗ		159	0	0	0	17	51	80	4,1	82
1	44.02.01	Дошкольное образование	среднее общее	17				6	8	3	3,8	65
		итого заочно		17	0	0	0	6	8	3	3,8	65
Итого Колледж				318	19	38	35	40	117	149	4,09	78,14

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В нем определены: объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые методические материалы: перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, комплекты оценочной документации по демонстрационным экзаменам по профессиям, темы дипломных работ и дипломных проектов по специальностям, определены критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Программа подготовки и проведения ГИА не менее чем за полгода до начала утверждается директором колледжа после ее рассмотрения и обсуждения на заседании методического совета.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии сроком на один год. Председатели ГЭК, ведущие специалисты профильных предприятий города, утверждаются в установленном порядке приказом Министерства образования и науки Пермского края. В составе комиссий – члены администрации, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

Государственная итоговая аттестация прошла в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, в виде защиты дипломных работ (дипломных проектов), демонстрационного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования темы ВКР выпускников

соответствуют программе одного или нескольких модулей.

О высоком качестве выпускников говорит не только высокий процент качества защиты, но и ежегодные успехи в краевых олимпиадах.

Таблица 12

Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ (соответствует/не соответствует)	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
1.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	соответствует	63%	имеется
2.	15.01.25 Станочник	соответствует	15%	имеется
3.	43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	71%	имеется
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	соответствует	100 %	имеется
5.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	соответствует	100%	имеется
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	соответствует	100%	имеется
7.	19.01.04 Пекарь	соответствует	59%	имеется
8.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	соответствует	52%	имеется
9.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	соответствует	100%	имеется
10.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	соответствует	100%	имеется
11.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	соответствует	100%	имеется
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	соответствует	56%	имеется
13.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	соответствует	62%	имеется
14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	83%	имеется
15.	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	87%	имеется

3.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся колледжа важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Прежде всего, это организация и проведение практики с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по профессиям в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится в

учебных мастерских колледжа. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ, технологические карты, задания для контроля практических умений.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Педагогическая практика обучающихся является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является важным этапом в системе профессиональной подготовки студентов колледжа и средством обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста.

Практики были организованы как на базе колледжа (учебные), так и на базе образовательных организаций и учреждений здравоохранения г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого округа и Пермского края на основе краткосрочных и долгосрочных договоров о прохождении практики.

Базами прохождения практики студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура - 69 образовательных учреждений.

Программы практик по рабочим профессиям и техническим специальностям разрабатываются мастерами производственного обучения и согласовываются со специалистами предприятий.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики (мастера п/о) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени на их выполнение, а также характеристику, с оценкой за практику и рекомендуемым уровнем квалификации (разрядом), аттестационные листы, заверенные печатью и подписью руководителя организации. По итогам практики проводятся собрания, на которых обучающиеся отчитываются о прохождении практики с приложением фото, видеоматериалов, демонстрирующих выполнение ими работ по программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основе представленной обучающимся отчетной документации.

3.5. Сведения о востребованности выпускников

В колледже сложилась система свободного распределения. Проводится активный поиск вакансий Центром содействия трудоустройству выпускников, организовываются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, реализуются мероприятия совместной плана работы с территориальным отделением Центра занятости населения Пермского края.

Большая часть выпускников колледжа трудоустраивается по освоенной профессии или специальности, но поскольку значительная доля выпускников – это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды РА. Часть выпускников уезжают за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

Таблица 13

Трудоустройство выпускников 2022г.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск (человек)	Трудоустроены	% трудоустройства
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	17	12	70,59
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию	1	1	100,00

	инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	4	30,77
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	10	55,56
15.01.25	Станочник (металлообработка)	17	9	52,94
19.01.04	Пекарь	16	10	62,50
19.02.10	Технология продукции общественного питания	6	5	83,33
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	18	9	50,00
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	9	64,29
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	24	17	70,83
43.01.09	Повар, кондитер	35	25	71,43
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	18	18	100,00
44.02.01	Дошкольное образование	54	43	79,63
44.02.02	Преподавание в начальных классах	49	36	73,47
49.02.02	Адаптивная физическая культура	18	10	55,56
	Итого	318	218	68,55

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Результаты освоения ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения реализации образовательных программ.

2. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов и учебных мастерских колледжа.

3. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными организациями на территории округа и края.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют ФГОС.

Таблица 14

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

№	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Соответствует	Соответствует	100%
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Соответствует	Соответствует	100%
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Соответствует	Соответствует	100%
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Соответствует	Соответствует	100%
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Соответствует	Соответствует	100%
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Соответствует	Соответствует	100%
7.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Соответствует	Соответствует	100%
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Соответствует	Соответствует	100%
9.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Соответствует	Соответствует	100%
10.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Соответствует	Соответствует	100%
11.	19.01.04 Пекарь	Соответствует	Соответствует	100%
12.	23.01.03 Автомеханик	Соответствует	Соответствует	100%
13.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Соответствует	Соответствует	100%
14.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Соответствует	Соответствует	100%
15.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Соответствует	Соответствует	100%
16.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Соответствует	Соответствует	100%
17.	43.01.09 Повар, кондитер	Соответствует	Соответствует	100%
18.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Соответствует	100%
19.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	Соответствует	Соответствует	100%

	гражданских зданий			
20.	22.02.06 Сварочное производство	Соответствует	Соответствует	100%
21.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Соответствует	Соответствует	100%
22.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%
23.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Соответствует	100%
24.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Соответствует	Соответствует	100%
25.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Соответствует	Соответствует	100%
26.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Соответствует	Соответствует	100%
27.	44.02.01 Дошкольное образование	Соответствует	Соответствует	100%
28.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Соответствует	Соответствует	100%
29.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Соответствует	Соответствует	100%
30.	49.02.02 Физическая культура	Соответствует	Соответствует	100%
31.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Соответствует	Соответствует	100%

4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 15

Кадровый состав (штатная численность)

Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
по штатному расписанию, чел.	фактически, чел.	по штатному расписанию чел.	фактически, чел.		
84,5	84	65	65	19,2	24,9

Таблица 16

Кадровое обеспечение реализации программ

Критерии оценки	Подготовка ПППКРС, ППССЗ	
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	0,94 (44чел)	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	1,0 (46 чел)	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии	1,0 (16 чел)	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	0,87 (54 чел)	
в том числе:	высшая квалификационная категория	0,45 (28чел)
	первая квалификационная категория	0,42 (26 чел)
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	1,0 (16 чел)	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	-	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	1,0 (67 чел)	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	1,0 (23чел)	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях	1,0 (34чел)	

(за последние 3 года)	
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	1,0 (16 чел)

Таблица 17

Анализ кадрового потенциала колледжа

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник НПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО Пермского края
1	4	2	9	7

Таблица 18

**Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров
ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
28 (45%)	26 (42%)	2(3%)	6

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно. В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППКРС, ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами СПО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первые два месяца от начала обучения.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса в колледже на основе компетентного подхода.

Каждый обучающийся (студент) обеспечен учебным печатным или электронным изданием

по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (МДК) (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, с учетом вышеперечисленных требований. Библиотека располагает общим фондом 22477 экз. Учебная литература составляет 15797 экз. Все дисциплины по профессиям и специальностям обеспечены источниками учебной информации.

Преподаватели и студенты имеют доступ во всемирную информационную сеть Интернет. Библиотека подключена к ЭБС ЮРАЙТ для более полного информационного обеспечения образовательного процесса.

В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с компьютерами, с выходом в Интернет.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился 84 экземплярами учебной литературы. Источниками комплектования явились Министерство образования и науки Пермского края, Уральский филиал ООО «ОИЦ» Академия».

Количество подписных периодических изданий включает 25 наименований: Вестник образования России - сборник нормативно-правовых документов; газеты: Учительская газета, Парма; журналы: Сварщик России, Metallurg, Эксперт. Metalloobrabotka. Я сам, Проектные и изыскательные работы в строительстве. АВТО. Энергетик. Торт Деко, Гастрономъ, CHEF ART, Кондитерское и хлебопекарное производство, Дошкольное воспитание, Дошкольное образование, Начальная школа (Первое сентября), Начальная школа с приложением «Практика», Физкультура в школе, Школьный психолог.

Библиотека укомплектована компьютерами. Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке колледжа имеются условия для того, чтобы обучающиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно – исследовательской деятельности, знакомились с лучшими образцами культуры и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 19

Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100%
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	100%
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	100%
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100%
08.01.06	Мастер сухого строительства	100%
23.01.03	Автомеханик	100%
08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	100%
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
15.01.25	Станочник (металлообработка)	100%
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	100%

43.01.02	Парикмахер	100%
19.01.04	Пекарь	100%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	100%
43.01.09	Повар, кондитер	100%
22.02.06	Сварочное производство	100%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%
43.02.13	Технология парикмахерских услуг	100%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100%
44.02.01	Дошкольное образование	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%
49.02.02	Физическая культура	100%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%
49.02.02	Адаптивная физическая культура	100%

В колледже оборудованы 3 кабинета информатики. Кабинет № 307 оснащен комплексом современных учебно-методических средств обучения, 12 кабинетов оснащены мультимедийными досками. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, принтер. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся. Также компьютерами оснащены: кабинет физики, кабинеты технологии по профессии «Электромонтажник», методический кабинет по специальности Преподавание в начальных классах

При покупке новых компьютеров устанавливалось лицензионное программное обеспечение.

В образовательном процессе колледжа используются:

- компьютеры – 312 шт.
- ноутбуки – 158 шт.
- принтеры – 33 шт
- МФУ (многофункциональные устройства) - 17 шт.
- проекторы – 62 шт.
- интерактивные доски – 11 шт.

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в колледже создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

Вывод:

1. Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
4. Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
5. В связи с требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо продолжить работу по обновлению книжного фонда.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в колледже, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «КПППК» – это задача, в решении которой принимают участие не только все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В настоящее время социокультурная среда колледжа характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций колледжа, способствуют формированию всестороннего развития личности обучающихся, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.
- принцип профессионализма, способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.
- принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.
- принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в колледже.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающихся, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем

воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа;

- заседания методического объединения кураторов колледжа с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
- использования индивидуальных методов и лично-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационная работа с обучающимися;
- творческое развитие обучающихся;
- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- работа по формированию, укреплению гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;
- развития инициативы обучающихся колледжа;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в колледже;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;

Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности обучающиеся овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних, постановлениями Краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ОДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу кураторов, социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии с индивидуальными планами сопровождения; тематические классные часы по вопросам правового просвещения.

За отчетный период учебного года количество правонарушений уменьшилось на 6,7%. Количество детей, состоящих на учете «группа риска», СОП в начале года 78 человек, на конец года 37 человек. Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (СОП) начало года - 32 человека, конец года - 25 человек. Работа по снижению данного показателя проводилась всем педагогическим коллективом, особенно кураторами групп, социальным педагогом, психологом. В начале учебного года все группы первого и второго курса прошли диагностирование на предмет выявления зависимости алкогольных и психотропных веществ, с выявленными проблемными обучающимися проводилась индивидуальная работа со стороны куратора группы, воспитательной службы колледжа, с приглашением специалистов (нарколог, гинеколог, специалисты Центра медицинской профилактики, специалисты Центра профилактики ВИЧ, представители МО МВД «Кудымкарский»). Одним из направлений социально-психологической службы колледжа является посещение неблагополучных семей. Всего за год посещено 35 семей. Проведено 13 заседаний Совета Профилактики, охват составил 376 человек. Организованы и проведены следующие мероприятия: «Маршрут безопасности» (прокуратура, ПДН) – 1 курс (420 чел.), «Правовой десант» в рамках декады «Закон и порядок» (ПДН, Дознание, следствие, участковый, ОУР, ГИБДД) – (428 чел.), «Студенческий десант» - интерактивный маршрут – (112 чел), «Безопасное движение» (встреча с инспектором ГИБДД Четиным Д.А.) – 60 чел., «Безопасное лето» - по

профилактике совершения противоправных деяний в летнее время – (890 чел.), День инспектора – ежемесячно (индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете, Рассылка памяток на официальный сайт колледжа, в группы ВК, Телеграмм - «Пожарная безопасность», «Правила повседневной безопасности», «Правила поведения на воде и в лесу» - (Профилактика противопожарной безопасности, безопасного поведения на воде и в лесу) – (523 чел.), классные часы, беседы, лекции - «Летние каникулы. Правила поведения», Летняя занятость. – (Профилактика травматизма, ПДД, безопасного поведения в лесу, на воде) – 1540 чел., консультация врача-нарколога подростков, состоящих на учете – (Профилактика алкоголизации, личная беседа и осмотр) – (98 чел.), «Уроки трезвости» – (67 чел.), «Здоровье женщины» – (240 чел.) - интерактивная игра с приглашением фельдшера колледжа, работа киноклуба «Точка зрения» (5 кинолекториев – (446 чел.), проведение тренингов (волонтеры общественной организации «Общее дело» - 330 чел.). 98 % обучающихся «группы риска» и СОП занимаются внеурочной деятельностью. 78 % детей категории «группы риска, СОП» были организованы летней занятостью. Реализован проект по организации летнего трудового лагеря «Волна» (2 недели), где в условиях колледжа обучающиеся имеющие деструктивное поведение были вовлечены в общественно-полезную деятельность. В течении дня – 4 часа, с завтраком и обедом, участники помогали готовить кабинеты к началу учебного года. Ежедневно проходили занятия с психологом (индивидуально или коллективно), к реализации проекта были привлечены спонсоры., которые обеспечили 2-х разовое горячее питание и вручили всем обучающимся сертификаты на 3000,00 (акция «Собери портфель»)

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся в колледже организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГБПОУ «КПППК». Ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, с обсуждением плана мероприятий, подведением итогов месяца, с приглашением Администрации колледжа, родителей, социальных партнеров. Активное участие члены Совета обучающихся принимали в краевом слете команда «Профи».

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность социального конфликта.

На протяжении начального курса обучения складывается коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии/специальности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает воспитательная служба, деятельность которой, в адаптационный период первокурсников, направлена на сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения;
- изучение (тестирование) процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание методической помощи кураторам групп в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Введена система наставничества. Представители из числа успешных ребят выпускных групп прикрепляются к первокурсникам, испытывающим трудности в адаптации.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее успешной самореализации и социализации обучающихся, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной помощи/обеспечению социальных гарантий.

Физическое воспитание организовано с целью решения следующих задач:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия, занятия по интересам;
- секционная работа (внеурочная деятельность);
- массовые оздоровительные мероприятия с обучающимися и педагогическим коллективом;
- спортивные мероприятия;
- домашние задания, консультации.

В течение года функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, гиревой спорт, футбол, пулевая стрельба, лыжи, легкая атлетика.

Одним из важнейших направлений работы организации социокультурной среды образовательной организации стало привлечение сотрудников колледжа и преподавательского коллектива к занятиям физической культурой. Большим подспорьем стало привлечение в качестве руководителей объединений внеурочной занятости студентов педагогического отделения из числа выпускных групп. В течение года проводились товарищеские турниры между обучающимися и преподавателями по игровым видам спорта. Сборные команды обучающихся достойно представляли колледж в соревнованиях городского и краевого уровня. Спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий. В текущем учебном году в колледже проведено 17 мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом. В мероприятиях приняло участие 1470 человек, в том числе из них 54 человека, входящих в группу риска, СОП. В колледже организована Спартакиада среди учебных групп. Ее задачи: организация активного досуга среди обучающихся, сохранение спортивных традиций и выявление сильнейших команд среди учебных групп по различным видам спорта. За учебный год спортсмены колледжа приняли участие в 20 мероприятиях городского и в 16 видах краевого уровня. Результаты участия команд подтверждают активное участие обучающихся в краевой Спартакиаде среди ПОУ. По итогам XXXX Спартакиады среди ОО Пермского края колледж занял 1 место.(приложение №1)

В целях реализации задач по созданию развивающей образовательной сферы, способствующей формированию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей, обеспечению условий для сохранения физического, психологического и психического здоровья участников образовательного процесса, содействию полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся в колледже работает психологическая служба. Ее деятельность осуществлялась по направлениям: психодиагностика, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое консультирование, просвещение, экспертная и организационно-методическая работа.

Психологическая служба ежегодно сопровождает процесс адаптации первокурсников. Основная цель этой работы - создание мотивов самосовершенствования, повышение учебной и профессиональной мотивации, помощь в адаптации к условиям учебного заведения. В течение учебного года проводилась диагностика профессиональных интересов и склонностей, уровня развития умственных способностей. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса прошел ежегодный СПТ мониторинг обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием электронной версии единой методики – 1405 человек. Результаты диагностики были представлены обучающимся на групповых и индивидуальных консультациях психолога.

Во всех группах первого курса проведены беседы об особенностях обучения на новой ступени образования, об условиях оптимальной адаптации в образовательной среде колледжа. Информация о психологических особенностях первокурсников в обобщенном виде была представлена педагогическому коллективу на педагогическом совете колледжа. С результатами диагностики были ознакомлены преподаватели и кураторы групп в индивидуальных беседах, а также родители на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Для изучения взаимоотношений между обучающимися в группах, для изучения структуры групп, а также социально-психологического климата в них были проведены социометрические исследования.

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних, для определения рисков этого

вида поведения проведена диагностика психоэмоционального состояния обучающихся с последующими индивидуальными консультациями и разъяснительной работой среди педагогов. Проведены консультации с обучающимися, с педагогами (Носкова Ольга Валерьевна, Порошина Елена Геннадьевна, Бушуева Марина Владимировна, Конин Николай Тихонович, Аристова Елена Евгеньевна). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, неуспеваемости по учебе, прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме. Большое внимание уделялось психолого-педагогической коррекционной работе с трудными подростками и детьми СОП, проводились тренинги, тестирование детей «группы риска», профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми. С начала учебного года в колледже было организовано внеурочное объединение «ПРОпозитив», с целью психологической помощи для детей категории «Группа риска» и «СОП». Руководителем которого стала педагог – психолог колледжа.

Важное направление в деятельности колледжа имеет профориентация. Работа по профориентации осуществляется через консультирование по проблемам профессиональных интересов и склонностей с использованием экспресс-диагностики по методике «Ориентир». Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском и краевом уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по профессии/специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Привлекаются социальные партнеры, представители Центра занятости. Традиционным мероприятием в рамках проведения профориентационной работы стал форум «Найди себя здесь». Масштабным проектом стало участие студентов колледжа во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню СПО (2 октября)

Во внеурочной деятельности организована работа 30 объединений (спортивной, творческой, добровольческой, патриотической направленности) Была организована работа пресс центра, работала радиорубка «Радиополитех», выпускалась ежемесячная газета «Наши новости», клуб «Патриоты Пармы», клуб «Энерджи», волонтерский отряд «Волна».

Большое значение в организации внеурочной деятельности имеют профессиональные кружки, которые созданы по следующим профессиям: (Автомеханик, Электромонтажник, Мастер столярного и мебельного производства, Парикмахер, Сварщик, Закройщик, Мастер сухого строительства, Повар, Продавец, Учитель). Основное внимание в работе профессиональных кружков уделялось подготовке к конкурсам и фестивалям.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. Границы этих воспитательных направлений интегрированы.

За представленный отчетный период провели/приняли участие в 215 мероприятиях различной направленности. Общий процент участия в мероприятиях составил 96%. Участие детей категории «группа риска», «СОП» - 80%.

Активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В колледже работают четыре внеурочных объединения по данному направлению (Клуб «Патриоты Пармы», Начальная военная подготовка, Стрельба/Полиатлон, «Интеллект XXI века») Ребята являются участниками и инициаторами мероприятий, соревнований на уровне колледжа, города, края. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. В рамках реализации данного направления были проведены: Встречи с представителями МЧС (по безопасности на пожаре), Конкурс «Ребята настоящие», посвященный Дню Защитника Отечества, Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» приурочено к 77

годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Участие в городском квесте «Дорога памяти» - 2 место, «Краевой фотоконкурс» посвященного празднованию 77-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне, «Герои Великой Победы!» - 2 место, Уроки мужества в День героев Отечества, VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - диплом II степени в конкурсе "Изобразительное творчество", Всероссийский урок - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Участие в городском смотре конкурсе «Смотр строя и песни» - 1, 2 место, участие в городском конкурсе «Кто сказал, что надо бросить песни о войне» - 3 место, кураторами проводились часы общения по различным темам гражданского и правового воспитания.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов.

Направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением и участием в мероприятиях как: Проект «Мы из тех, кто из профтех», Проект «Парма – территория успеха», Конкурс «Студент года-2022», Проект «Новогодняя сказка», II Городской фестиваль творчества молодежи «ПРОСПЕКТ» – I место, вокальный дуэт -«Мича ныввез» - 1 место, городской конкурс эскизов граффити «ЗОЖ.ART» - 1 место, краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за нашу Планету» - 1 место, краевой фотоконкурс «Мир глазами студентов» - диплом I степени, номинация «Оригинальная идея» -«Лучшая операторская работа» - лауреаты 3 степени, краевой молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы – 2 место, Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голос России»- Лауреаты II степени, Коми-Пермяцкая Окружная Лига КВН на русском языке - 2 место, Краевой фестиваль «Студенческая весна-2022» - 1 место (город) «Гала – концерт, номинация «Фоторепортаж» - диплом I степени, «Социальный ролик» - лауреат I степени, участие во Всероссийской акции взаимопомощи «МыВместе», III Международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха»- 2 место, краевой дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Катюша» -1 место, региональная интеллектуальная онлайн - игра «Прикамье – край трудовой доблести» - 3 место, участие в городском конкурсе агитбригад «Молодежь выбирает...» приуроченный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Особое значение в организации воспитательной работы колледжа имеет волонтерская деятельность, которая является ведущей в течении 10 лет. Волонтерский отряд «Волна», известен далеко за пределами колледжа и города. В течение года обучающиеся колледжа под руководством педагогов и мастеров участвовали в социальных акциях, конкурсах, проводили просветительскую работу, оказывали посильную помощь и поддержку. Принимали участие в региональных и всероссийских мероприятиях по добровольчеству - Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» - 1 чел., акция «Окна Победы» - 120 чел., акция «Бессмертный полк» (онлайн) – 150 чел., Краевой слет активных школьников «ДОБРЫЕ СБОРЫ» - 1 чел. работа инструктором по добру в лагере «Новый город – Дружный» - 1 чел., Краевой слет волонтеров Прикамья среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – 10 чел., Онлайн-фотомарафон «Моя страна – Моя Россия» - 25 чел., Краевой слет «Молодая смена» - 1 чел, Слет антинаркотического движения в Пермском крае «Молодая смена» - 6 чел., Молодежный Форум «Пермский период» - 10 чел, Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» (проект «Голос войны») - 15 чел. По итогам года волонтерский отряд «Волна» - победители городского конкурса, как лучший волонтерский отряд. Давними социальными партнерами в развитии волонтерства, являются – Совет ветеранов г.Кудымкара, Центр медицинской профилактики, Администрация г. Кудымкара, Дом престарелых и инвалидов, Приют для собак, Центр «Патриот» и др. Большое внимание волонтеры уделяют работе с ветеранами, труженикам тыла, представителям категории «Дети войны», с семьями мобилизованных граждан.

По итогам года проведен мониторинг удовлетворенностью работой колледжа среди родителей, обучающихся колледжа, педагогов и работодателей, в котором участвовало 928

обучающихся, 532 родителя, 65 педагогов и 17 профильных организаций.

Итоги среди обучающихся:

- в колледж иду с радостью (86% - согласны, 14%-затрудняются ответить);
- в колледже хорошее настроение (96%-согласны, 4 %-затрудняются ответить),
- хороший куратор (97 %-совершенно согласны, 3%-затрудняются ответить),
- в трудной жизненной ситуации можно обратиться к преподавателям (85%-согласны, 15%-трудно сказать),
- есть любимый преподаватель, мастер (61%-согласны, 24%-затрудняются ответить, 5%-не согласны),
- свободно высказать мнение в группе (75%-согласны, 25%-трудно сказать),
- созданы условия для развития (95%-согласны, 5%- затрудняются ответить),
- есть любимый предмет(90%-согласны, 10 %-затрудняются ответить),
- колледж готовит к самостоятельной жизни (96%-согласны, 4%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (97%-согласны, 3%-затрудняются ответить),
- знаю адрес сайта (60%-согласны, 30%-затрудняются ответить, 10%-не согласны),
- на каникулах скучаю по колледжу (32% -согласны, 50%-затрудняются ответить, 18%-не согласны).

В целом по анализу анкет ребята отмечают благоприятную, доброжелательную среду и обстановку созданную в колледже. Следует обратить внимание на пользование сайтом обучающимися колледжа.

Итоги анкет среди родителей:

- Нормальные отношения с преподавателями (100%-согласны),
- педагоги – авторитет для обучающихся (96%-согласны, 4%(затрудняются ответить),
- организация дополнительного профессионального образования в техникуме (60%-согласны, 40%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (90%-согласны, 10%-затрудняются ответить),
- удовлетворенность организацией питания (55%-согласны, 45%-затрудняются ответить),
- пользование сайтом (35%-согласны,60%-трудно сказать,5%-не согласны).

По итогам анкет по удовлетворенностью образовательной деятельности среди родителей и обучающимися наблюдается положительная динамика. Проведены два общеколледжных родительских собрания: 1) «Воспитывать гражданина и патриота»,2) «Адаптация обучающихся 1 курса в условиях колледжа».

Итоги опроса работодателей:

- уровень профессиональной, общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков, готовность и способность к дальнейшему обучению, анализу информации отмечаются работодателями как факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста. Немаловажными для работодателей являются и навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ, способность эффективно представлять себя и результаты своего труда, направленность на карьерный рост и профессиональное развитие (100%);

- уровень профессиональной подготовленности студентов для выполнения задач производственной практики, способность в нестандартных ситуациях самостоятельно принимать решения и оперативно реагировать, осознание практикантами своей роли, социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к ней оцениваются удовлетворительно (97 %);

- наиболее распространённой трудностью во время производственной практики является поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности. Данную ситуацию наставник и студент решают совместно, при необходимости обращаются к руководителю практики от колледжа (35 %);

- наставники от профильных организаций отмечают радость от общения с молодым коллегой, удовлетворение от возможности поделиться своим опытом, волнение от предстоящей серьёзной работы, что свидетельствует о заинтересованности рабочих коллективов в студентах колледжа (94 %).

По результатам опроса работодатели заинтересованы в следующих направлениях

деятельности:

- участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями (100 %);
- размещение заявок, вакансий на подбор персонала на сайте колледжа и в социальных сетях (71 %);
- реализация программ практик обучающихся (100 %);
- предоставление мест для работы студенческого отряда (14 %);
- участие в конференциях, круглых столах по проблемам трудоустройства (57 %);
- участие представителя организации в промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся (76 %);
- организация и проведение экскурсий для студентов на предприятии (в организации) (86 %).

Результаты опроса педагогических работников отражают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников: доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса – 77,6 %; регулярность выдачи заработной платы - 100%; хорошие условия труда – 72,2%; возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 69,2%; возможность профессионального роста как преподавателя – 61,1% интересная внеурочная работа (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады) – 61,1%; удовлетворенность охраной труда и ее безопасностью - 77.8% - что показывает степень удовлетворенности выше среднего.

Таблица 20

Спортивные мероприятия в городе, крае

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников, % от общего числа	Из них группы риска, СОП	Результат
	Городские			
1.	Квест-игра «Привет, спорт!»	10		2 место
2.	Общегородская зарядка	100	10	Участие и проведение
3.	Всероссийская акция «Здоровый Новый год»	11	1	участие
4.	Настольный теннис	3	1	2 место
5.	Кубок города по баскетболу	16	2	1 место (д), 5 место (ю)
6.	Кубок города по волейболу	16	2	1 место (ю), 2 место (д)
7.	Лично-командный шахматный турнир «Наша Парма – частичка России»	3		3 место
8.	Лыжные эстафеты на приз Нового года	5	2	1 место
9.	Первенство города по волейболу	22	2	1 место (д), 1 место (ю)
10.	Первенство города по баскетболу	16	2	2 место (д), 3 место (ю)
11.	Дзулимпиада	40	8	1, 2, 3 места
12.	Весенний кросс	25	13	2 место
13.	Эстафета «Парма»	20	6	2 место
14.	Экстрим-забег «Сила Пармы»	10	3	Участие
15.	Первенство по лыжным гонкам	6	1	3 место
16.	Первенство по гиревому спорту	6	2	2 место
17.	Открытый чемпионат города по гиревому спорту	6	2	2 место Макатерский Д. – 3 место Бабикова Я. -1 место Васькина К. -2 место Сарапульцев В. -2 место
18.	Открытый чемпионат по гиревому спорту, посвященный Дню космонавтики	6	2	Макатерский Д. – 3 место Бабикова Я. -1 место Урсаев В. -. 3 место

19.	Открытый чемпионат по гиревому спорту памяти Щетинникова	4	1	2 место Макатерский Д. – 3 место Бабикова Я. -1 место
20.	Первенство города по легкой атлетике	25	8	2 место
Краевые				
1.	Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы			1 место
2.	Всероссийский онлайн- фестиваль «Трофи- Профи!»	10		2 место
3.	Баскетбол (зона)	16	2	2 место (ю.), 2 место (д.)
4.	Волейбол (зона)	16	2	2 место(д), 1 место(ю)
5.	Шахматы	4		6 место
6.	Многоборье ГТО	8	1	1 место
7.	Настольный теннис	4	1	1 место
8.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Перы»	4	1	3 место – Зубов С.
9.	Краевой фестиваль «Уральский валенок»	28	2	1, 2 места
10.	Гиревой спорт	6	2	2 место
11.	Волейбол	8	2	1 место(д)
12.	Баскетбол	8	2	3 место (д)
13.	Плавание	4	1	4 место
14.	Легкая атлетика	10	3	2 место
15.	Лыжные гонки	6	2	1 место
16.	Соревнования по гиревому спорту (армейский рывок) г. Красновишерск	7	3	

Всероссийские соревнования

Соревнования по прыжкам с трамплина «Прикамские искорки»	1		Харин Дмитрий – 1 место
--	---	--	-------------------------

Волонтерство

Мероприятие	Количество волонтеров
Президентские тесты	10
Первенство по легкой атлетике	10
Дзулимпиада	10
Эстафета «Парма»	20
Фестиваль ГТО	30
Водно-спасательное многоборье	15
Первенство города по плаванию	10

Проводилась работа по внедрению ВФСК ГТО среди обучающихся колледжа. В тестировании приняло участие 150 человек.

На сайте колледжа, в группе в социальной сети ВКонтакте помещался материал об итогах и успехах участия студентов в спортивной жизни колледжа, города, края.

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией следующих программ и проектов:

- «Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС»;
- Проведение краевого заочного конкурса среди педагогов «Мастер своего дела»;
- Проведение Краевой очно (заочной) научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра».
- Повышение квалификации педагогов;
- Проведение открытых мероприятий: уроков, классных часов, занятий кружков и секций;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня;
- Публикации педагогов.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки педагогов. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения педагогов колледжа, в котором учитывается обучение педагогов по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 21

Прохождение курсов повышения квалификации

Наименование курсов	Кол-во чел-к
БУ ВО "Сургутский государственный университет" 5-25.12.2022 Механизмы опережающего развития учреждения СПО 16 часов	4
ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" 12.07.2022 - 26.08.2022 Воспитательная деятельность в учреждениях СПО 132	3
БУ ВО "Сургутский государственный университет" 5-25.12.2022 Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ 16 часов	1
Сургутский государственный университет "Центр развития цифровых компетенций, дополнительного и онлайн-образования" 6-20 декабря Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО 16	1
ГБПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина" 10.10.2022 - 24.10.2022 Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации СПО 36	1
БУ ВО "Сургутский государственный университет" 05.12.2022 - 25.12.2022 Электронный курс по дисциплине от разработки до внедрения в учебный процесс в СПО» 16	3
ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" Москва 30 мая - 24 декабря 2022 Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков 144	11
ФГБОУ ДПО ИРПО 5-10.12.2022 Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 188	1
ФГБОУ ДПО ИРПО 7 ноября - 24 декабря 2022 Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия 94	1
БУ ВО «Сургутский государственный университет» 7-25.12.2022 Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО 16	1
БУ ВО «Сургутский государственный университет» 2-25.12.2022 Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства» в СПО 16	4
ГБ ПОУ «Пермский химико-технологический техникум» 20-23.09.2022 «Использование	3

электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» 32	
ГБПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина" 10.10.2022 - 24.10.2022 Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации СПО 36	5
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" 3-7 октября 2022 Управление качеством образования: современные цифровые технологии и инструменты" 40	1
Сургутский государственный университет "Центр развития цифровых компетенций, дополнительного и онлайн-образования" 5-25 декабря Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам 16	1
Сургутский государственный университет "Центр развития цифровых компетенций, дополнительного и онлайн-образования" 7-21 декабря Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО 16	2
АНО дпо «ОЦ каменный город» 23 августа по 22 сентября Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра 72	1
ФГБОУ ИРПО 07.11.2022- 24.12.2022 "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика" 72	1
ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" 13 марта - 17 марта 2023 Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ 40	1
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 11-25 сентября 2022 Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 72	1
АРНП прошла курс подготовки тьютора федерального проекта "Страна мастеров дек.22 Тьютор (основы предпринимательской деятельности (самозанятость) 72	2
Сургутский государственный университет "Центр развития цифровых компетенций, дополнительного и онлайн-образования" 5-25 декабря Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО 16	1
Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» 10-23 октября Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования 36	1
Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края ноябрь 2022 "Современные педагогических и информационные технологии в условиях реализации СПО 36	3
Частное учреждение ДПО "Школа иностранных языков" 29.11-9.12.2022 Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате 72	1
ПГПУ 26.10.22-31.10.22 Системный подход к воспитательной работе в профессиональных организациях 40	1
ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" 13-18 февраля 2023 Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность 40	1
ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва 7 ноября - 24 декабря 2022 Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений 94	1

За отчетный период педагоги колледжа принимали активное участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

Таблица 22

Участие в педагогических советах, научно-практических конференциях,

педагогических чтениях, методических семинарах, конкурсах профмастерства

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	край	36	Дипломы, сертификаты
	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS)	край	13	Свидетельства
	VI краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики ПОО Пермского края	край	1	Диплом 2 степени
	Заочный этап конкурса "Мастер своего дела", номинация "Урок общеобразовательной подготовки"	край	1	Диплом 1 степен
	XIII Общероссийская заочная научно-практическая конференция «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА В СТРУКТУРЕ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО РЕСУРСА СТРАНЫ»	РФ	1	сертификат, сборник
	VI Краевой конкурс среди педагогов «Мастер своего дела» в номинации "Урок профессиональной подготовки"	край	1	диплом 1 место
	VI Краевой конкурс среди педагогов «Мастер своего дела» в номинации "Внеклассное мероприятие" заочно	край	1	диплом 2 место
	XIII Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	РФ	1	диплом призера
	Межрегиональный фестиваль бинарных уроков	край	1	диплом
	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни-2022»	край	1	
	Заочный этап конкурса "Мастер своего дела", номинация "Урок общеобразовательной подготовки"	край	1	сертификат
1.	VI Краевой конкурс среди педагогов «Мастер своего дела» в номинации "Урок профессиональной подготовки" - заочно	край	1	Диплом 1 степен
2.	VI Краевой конкурс среди педагогов «Мастер своего дела» в номинации "Внеклассное мероприятие" - заочно	край	1	Диплом 3 степен
3.	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни-2022»	край	3	
4.	XIII Общероссийская заочная научно-практическая конференция «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны»	край	3	
5.	II Всероссийский форум классных руководителей (онлайн формат)	РФ	1	сертификат
6.	Научно-просветительский форум «Утверждение православия в Перми Великой»	край		

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов колледжа. Многие педагоги организовали и провели предметные олимпиады внутри ОУ, по математике - Плотникова В.И., Дегтянникова Н.Б., Аристова Е.Е., по физике и астрономии - Дегтяников Н.И. и

Коньшин С.П., по химии и биологии - Жарова О.Н. и Власова Т.И. по русскому языку и литературе – Петрова Т.В., Щербаков М.М., Федосеев А.И., Баяндина О.А., Якимова Л.С.; по истории и обществознанию – Порошина Е.Г., Коньшина Н.Н., Боталова Л.Н., Петров В.Н., Горкунова Е.В., Щукина Н.Г.

В рамках профессиональной декады были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям следующими педагогами и мастерами производственного обучения: Баяндина Инна Сергеевна, Боталов Михаил Владимирович, Бушуева Марина Владимировна, Головина Наталья Васильевна, Кольчурин Анатолий Владимирович, Коньшин Владимир Никифорович, Конюхова Елена Николаевна, Лунегов Николай Витальевич, Новиков Станислав Николаевич, Носкова Ольга Валериевна, Пинаева Марина Валерьевна, Плотникова Надежда Григорьевна, Попов Олег Александрович, Попова Людмила Ивановна, Рачев Андрей Семенович, Рудометова Татьяна Васильевна, Снигирева Татьяна Алексеевна, Томилина Анастасия Владимировна, Трушниковна Елена Павловна, Фрицлер Наталья Владимировна, Хорошева Ирина Анатольевна, Четина Люция Вячеславовна, Чугаева Светлана Станиславовна.

Таблица 23

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие	Уровень	Руководитель	Кол-во участников	Результат
2	Первенство пермского края по гиревому спорту	край	Щербаков М.М.	4	3 место
3	Зональные соревнования по волейболу	край	Рочева Т.А.	10	3 место
4	Зональные соревнования по волейболу	край	Колесниченко К.В.	10	1 место
5	Финальные соревнования по волейболу	край	Рочева Т.А.	10	1 место
6	Первенство края по легкой атлетике	край	Пыстогова О.Ю.	10	2 место
7	Первенство края по лыжам	край	Колесниченко К.В.	6	1 место
8	Многоборье ГТО	край	Колесниченко К.В.	8	2 место
9	Лучшая аккредитованная образовательная организация по организации физкультурно-спортивной работы	край	Пыстогова О.Ю. Рочева Т.А. Колесниченко К.В. Тукачев Д.И. Рудова В.А. Никитин А.А.		2 место
10	Отборочные соревнования Регионального чемпионата «Молодые профессионалы 2022»	Край	Копытова М.А.	1	3 место
11	Дистанционное мероприятие для обучающихся педагогических специальностей профессиональных педагогических организаций Пермского края «Педагогический квест «PROFSTART»	край	Надымова Е.А.	6	Благодарность
12	Отборочный этап Краевого конкурса	край	Копытова М.А.	1	3 место

	профессионального мастерства среди обучающихся средний профессиональных образовательных организаций по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в компетенции «Дошкольное образование»				
13	XV межрегиональный конкурс профессионального мастерства студентов «Учитель, которого ждут» 2021	межрегиональный	Радостева Н.Н. Штейникова НН, Истомина О.Н.	4	Диплом степени - 3 шт. 2, 3 степени 1
	Дистанционная педагогическая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края 14.12.2022	Региональный	Штейникова Н.Н., Радостева Н.Н., Копытова М.А., Истомина О.Н., Надымова Е.А., Голубкова В.В.	6	2 место 3 место Сертификат
	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Региональный	Штейникова Н.Н.	1	Сертификат
	IV Межрегиональный Чемпионат по парикмахерскому мастерству и эстетике	Межрегиональный	Бушуева М.В.	1	Диплом «Эксклюзив»
	Конкурс «Юный модельер – 2023: Птица Феникс»	ДНР	Бушуева М.В.	3	Диплом степени 2 Диплом степени 3 Диплом «Оригинальность исполнения»
	Фестиваль «Студенческая весна 2023»	Край	Бушуева М.В.	5	Гран-При
	Конкурс профессионального мастерства по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Край	Боталов М.В., Тукачёв Р.А.	1	Сертификат
	6 Олимпиада по специальности Сварочное производство	Край	Кольчурин А.В., Хорошева И.А.	1	Диплом степени 3
	Отборочный этап для участия в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Край	Новиков С.Н.	2	Диплом конкурсанта
	Отборочный этап для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Россия	Рачев А.С., Конюхова Е.Н.	1	Диплом конкурсанта

V Открытая краевая олимпиада по МДК4.1 Технология электромонтажных работ	Край	Новиков С.Н.	5	Диплом степени, Диплом степени	2 3
II Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Край	Новиков С.Н.	6	Диплом за I место, Диплом за II место 2 диплома за III место Диплом за мастерство	
Краевая выставка научно-технического творчества молодежи среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Берполитех-2022»	Край	Четина Л.В., Конюхова Е.Н., Рачев А.С.	4 участника	Сертификаты	
Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства «Кладезь мастеров»	Край	Новиков С.Н., Фрицлер Н.В	2 участника	Диплом 2 м и 3 м	
Краевая олимпиада профессионального мастерства «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций»	Край	Фрицлер Н.В., Лунегов Н.В	10	Диплом 2 и 2 диплома 3 место	
X Краевая студенческая научно-практическая конференция «Прогрессивные решения в архитектуре и строительстве»	Край	Четина Л.В.	2	Сертификат	
Отборочные соревнования Регионального чемпионата «Молодые профессионалы 2022» по компетенции «Поварское дело»	Край	Снигирева Т.А.	1	Диплом участника	
II Региональная олимпиада по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	Край	Рудометова Т.В.	3	1 место 3 место Сертификат	
II краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «ВЫПЕЧКА»	Край	Чугаева С.С., Рудометова Т.В., Баяндина И.С.	2	1 место 2 место	
II краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных	Край	Чугаева С.С., Рудометова Т.В., Баяндина И.С.	1	1 место	

	учреждений Пермского края Номинация «ДЕСЕРТ»				
	II краевой дистанционный конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края «Хлеб Победы»	Край	Чугаева С.С., Рудометова Т.В., Баяндина И.С.	5	Сертификат
	I Региональная олимпиада Пермского края по профессии «Официант»	Край	Носкова О.В. Баяндина И.С.	2	Сертификат
	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Бармен»	Край	Носкова О.В. Баяндина И.С.	2	Сертификат
	II краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «ГОРЯЧЕЕ БЛЮДО»	Край	Снигирева Т.А.	1	1 место
	II краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «НАПИТОК»	Край	Баяндина И. С.	1	2 место
	II краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «ХОЛОДНАЯ ЗАКУСКА»	Край	Баяндина И. С.	1	2 место 3 место
	Краевая дистанционная олимпиада по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Край	Баяндина И. С.	3	сертификат
	Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису	Россия	Снигирева Т.А.	3	2 место 3 место Сертификат
	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Край	Плотникова Н.Г., Головина Н.В., Трушникова Е.П.	2	1 место 2 место
	Краевой дистанционной олимпиады по профессии «Пекарь» среди студентов профессиональных образовательных учреждений	Край	Баяндина И.С.	5	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
	Отборочные соревнования	Россия	Носкова О.В.	1	Диплом

для участия в Финале X Национального чемпионат «Молодые профессионалы 2022» Компетенция «Ресторанный сервис»				конкурсанта
---	--	--	--	-------------

Успешно подтверждают обучающиеся колледжа качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 24

**Результаты участия в VIII Открытом Региональном чемпионате
«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края**

№	Компетенция	Участники	Результат (место)	Наставник
1.	Дошкольное воспитание	1. Тарасова Ксения Александровна	2	Копытова Мария Александровна
2.	Преподавание в младших классах	2. Миков Владимир Сергеевич	2	Радостева Наталья Николаевна
3.	Парикмахерское искусство	3. Томилина Светлана Владимировна	2	Томилина Анастасия Владимировна
4.	Технологии моды	4. Кетова Ирина Александровна, 5. Балабанова Арсения Михайловна	3 Участие	Бушуева Марина Владимировна
5.	Облицовка плиткой	6. Харин Сергей Викторович	2	Фрицлер Наталья Владимировна
6.	Сухое строительство и штукатурные работы	7. Кетов Кирилл Сергеевич	1	Лунегов Николай Витальевич
7.	Поварское дело	8. Никонова Ксения Алексеевна	Участие	Баяндина Инна Сергеевна
8.	Малярные и декоративные работы	9. Максимова Ангелина	3	Четина Люция Вячеславовна
9.	Ресторанный сервис	10. Пермякова Полина Юрьевна	1	Носкова Ольга Валериевна
10.	Столярное дело	11. Минин Владислав Леонидович, 12. Бушуев Владимир Игоревич	2 1	Конюхова Елена Николаевна
11.	Сантехника и отопление	13. Чагин Александр Вадимович	1	Коньшин Владимир Никифорович
12.	Электромонтаж	14. Мосягин Кирилл Сергеевич	Участие	Новиков Станислав Николаевич
13.	Сварочные технологии	15. Федосеев Алексей Сергеевич	Участие	Хорошева Ирина Анатольевна
14.	Физическая культура, фитнес и спорт	16. Мазунина Полина Андреевна, 17. Анферов Даниил Андреевич	Участие Участие	Колесниченко Константин Владимирович, Тукачев Дмитрий Иванович

Вывод:

1. Образовательный процесс полностью оснащен учебно-методической и контрольно-оценочной документацией.
2. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в мероприятиях

различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства.

4. Ведется активная работа по подготовке и участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках профессионального мастерства.

7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2022 год по всем видам финансового обеспечения составил- 118 030 763,32 рублей в том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 95 106 954,99 рублей
- Субсидии на иные цели - 14 400 046,00 рубля;
- Доходы от приносящей доход деятельности - 8 523 762,33 рублей.

Расходы по субсидии на выполнение государственного задания в 2022 г составили 94 653 073,53 рубля. Остаток на 01.01.2023 г. по субсидиям на оказание государственной услуги – 2 317 790,34 рублей. Расходы по субсидиям на иные цели за 2022 г. составили 14 228 665,78 рублей. Остаток на 01.01.2023 г. по субсидиям на иные цели – 171 380,22 рублей. Расходы от приносящей доход деятельности за 2022 год составил – 8 347 523,29 рублей. Остаток на 01.01.2023 год по приносящей доход деятельности составил – 319 674,31 рублей.

Приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму -11 711 744,25 рубля.

Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2022 год составила 47 629 рублей.

Доля внебюджетных доходов составила – 9% по сравнению с субсидией. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально -технической базы составила – 8,2 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Таблица 27

Основные показатели финансовой деятельности отражены

Расходы, всего	КОСГУ	КВР	Код аналитики	117 229 262,60
в том числе:				
Заработная плата	211	111	0704	53 166 884,39
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	112	0704	37 200,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0704	15 820 487,07
Услуги связи	221	244	0704	255 803,43
Транспортные услуги	222	244	0704	300 367,39
Коммунальные услуги	223	244	0704	382 427,96
Коммунальные услуги	223	247	0704	6 316 630,83
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0704	15 125 342,17
Прочие работы, услуги	226	112	0704	247 497,45
Прочие работы, услуги	226	113	0704	158 730,50
Прочие работы, услуги	226	244	0704	6 865 905,55
Прочие работы, услуги	226	244	0707	199 861,83
Страхование	227	244	0704	33 829,63
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	111	0704	197 698,26
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	112	0704	21 769,80
Социальные компенсации персоналу в натуральной форме	267	244	1003	68 000,00
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0704	1 537 459,18
Налоги, пошлины и сборы	291	852	0704	44 610,00
Иные выплаты текущего характера организациям	297	244	0704	14 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0704	10 482 080,16

Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	244	0704	3 600,00
Увеличение стоимости продуктов питания	342	244	0704	744 000,10
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	244	0704	434 064,96
Увеличение стоимости строительных материалов	344	244	0704	1 857 140,46
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	244	0704	100 552,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	244	0704	2 705 796,88
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	244	0704	107 522,60

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы техникума и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» показывает, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Выстроенная система управления действует эффективно и в целом обеспечивает объем и содержание решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями подготовки кадров для экономики Пермского края.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной

группе направлений, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют

раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов -их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.