

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»  
(ГБПОУ «КППК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «КППК»



Г.М. Ахиярова

«19» апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»  
за 2023 год

Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете колледжа  
протокол № 5 от 10.04.2024 г.

г. Кудымкар, 2024

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», рассмотренного на Педагогическом совете (протокол № 5 от 10.04.2024 г.).

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, система контроля; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления образовательной организации.....</b>	<b>13</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.....</b>	<b>18</b>
	3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	18
	3.2. Организация приема в образовательную организацию.....	21
	3.3. Организация учебного процесса.....	23
	3.4. Организация практического обучения.....	29
	3.5. Сведения о востребованности выпускников.....	30
<b>4.</b>	<b>Условия реализации основных профессиональных образовательных программ.....</b>	<b>32</b>
	4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС.....	32
	4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	33
	4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	34
<b>5.</b>	<b>Формирование социокультурной среды.....</b>	<b>37</b>
<b>6.</b>	<b>Развитие потенциала образовательной организации.....</b>	<b>46</b>
<b>7.</b>	<b>Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года.....</b>	<b>55</b>
<b>8.</b>	<b>Выводы.....</b>	<b>57</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» (далее - учреждение), создано в результате изменения типа и переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский политехнический техникум».

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Пермского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом Места осуществления образовательной деятельности:	619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24/2 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24/4 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 26 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Строителей, 11
Руководитель образовательного учреждения	Ахиярова Гульсина Мавлиевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта, сайт	8(34260)4-11-08, 8(34260)4-13-06 kppt.kud@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом Колледжа.

Таблица 1

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Регистрационный номер
1	Лицензия	действительна с 26.05.2020 г., бессрочно	Л035-01212-59/00203983
2	Свидетельство о государственной аккредитации	действительна с 25.12.2020 г., бессрочно	288
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом Министерством образования и науки Пермского края от 06.03.2020г. №-СЭД-26-01-06-196 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 05.03.2020 г. №	

	<p>СЭД-31-02-1-4-276. Изменения в Устав утверждены Министерством образования и науки Пермского края от 25.07.2022 г. №-СЭД-26-01-06-699 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 21.07.2022 г. № СЭД-31-02-1-4-1358.</p> <p>Изменения в Устав утверждены Министерством образования и науки Пермского края от 24.08.2023 г. № 26-01-06-755 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 17.08.2023 г. № 31-02-1-4-1521.</p>	
--	--	--

#### Сведения о земельных участках

Земельные участки	Площадь (га)
1)г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\2	0,6 га
2) г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1	0,2 га
4) г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24	0,9 га
5) г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	1,4 га
8.) г. Кудымкар, ул. Плеханова, 26	0.3 га
9) г. Кудымкар, ул. Плеханова, 26/1	0,01 га

#### Сведения о зданиях

Учебный корпус, г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24	2046,2
Второй учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24\2	1441,4
Производственные мастерские г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24\1	942,8
Производственное здание г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24\4	340,5
Гараж с мастерской, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\2	421,4
Мастерские, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1	517,3
Гараж г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24\5	77,2
Третий учебный корпус г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	4337,1
Четвертый учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова, 26	3721,2
Хозяйственный блок г. Кудымкар, ул. Плеханова, 26/1	88,1
Сооружение спортивно-оздоровительное г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	4679,0
Сооружение автодром г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/2	6829,0

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжем. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать образовательные программы по

22 профессиям и 25 специальностям, кроме того по 23 программам профессиональной подготовки в соответствии с перечнем аккредитованных направлений подготовки профессий.

Таблица 2

**Перечень аккредитованных направлений подготовки профессий и специальностей**

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
4.	22.00.00	Технология материалов
5.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
6.	29.00.00	Технология легкой промышленности
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	44.00.00	Образование и педагогика
10.	49.00.00	Физическая культура и спорт

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 3

**Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

По программам подготовки ППКРС	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалиф. категории и %	Наличие курсов повышения квалиф %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	100	100	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100	100	100	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	100	100
11.01.05 Монтажник связи	100	100	100	100	100	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	100	100	100	100
19.01.04 Пекарь	100	100	100	100	100	100
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100	100	100	100	100	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	100	100	100	100	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	100	100	100
08.01.26 Мастер по ремонту и	100	100	100	100	100	100

обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства						
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	100	100	100	100	100
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	100	100	100	100	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100	100	100	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100	100	100	100	100
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100	100	100	100	100	100
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	100	100	100	100	100
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	100	100	100	100	100
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100	100	100	100	100	100
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	100	100	100	100	100	100
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	100	100	100	100	100
<b>По программам подготовки ППСЗ</b>	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалиф. Категории %	Наличие курсов повышения квалиф %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	100	100	100	100
49.02.01 Физическая культура	100	100	100	100	100	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	100	100	100
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100	100	100	100	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	100	100	100	100	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	100	100	100	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	100	100	100	100

43.02.13	Технология парикмахерского искусства	100	100	100	100	100	100
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100	100	100	100	100	100
49.02.02	Адаптивная физическая культура	100	100	100	100	100	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	100	-	-	50	100
44.02.01	Дошкольное образование	100	100	100	100	100	100
22.02.06	Сварочное производство	100	100	100	100	100	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100	100	100	100	100	100
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	100	100	100	100	100
43.02.16	Туризм и гостеприимство	100	100	100	100	100	100

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Таблица 4

**Контингент на 01.01.2024 года**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
<b>По программам подготовки КРС (бюджет)</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	2 года 10 мес		26			<b>26</b>
2	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	28	27	24	<b>104</b>
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 мес		25	28		<b>53</b>
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	1 год 10 мес	25				<b>25</b>
5	11.01.05 Монтажник связи	Основное общее образование	1 год 10 мес	20				<b>20</b>
6	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	2 года 10 мес		25	14		<b>39</b>
7	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	1 год 10 мес	19				<b>19</b>



	управлением	образование						
8	19.01.04 Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес		20	20		<b>40</b>
9	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Основное общее образование	2 года 10 мес		24			<b>24</b>
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основное общее образование	2 года 10 мес			14		<b>14</b>
11	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2 года 10 мес		26	21		<b>47</b>
12	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	1 год 10 мес	44				<b>44</b>
13	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Основное общее образование	2 года 10 мес			12		<b>12</b>
14	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее образование	2 года 10 мес		25			<b>25</b>
15	08.01.06 Мастер сухого строительства	Основное общее образование	2 года 10 мес		16			<b>16</b>
16	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Основное общее образование	2 года 10 мес		12			<b>12</b>
17	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Основное общее образование	2 года 10 мес			11		<b>11</b>
18	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Основное общее образование	1 год 10 мес	15				<b>15</b>
19	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Основное общее образование	3 года 10 мес		24	27	22	<b>73</b>
20	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основное общее образование	1 года 10 мес	25				<b>25</b>
21	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию	Основное общее образование	1 год 10 мес	20				<b>20</b>

	инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства							
22	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	1 год 10 мес	25				25
23	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Основное общее образование	1 год 10 мес	21				21
24	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее образование	1 год 10 мес	25				25
	<b>Итого бюджет ППКРС</b>			<b>264</b>	<b>251</b>	<b>174</b>	<b>46</b>	<b>735</b>
<b>По программам подготовки КРС (внебюджет)</b>								
1	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес		1			1
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 мес		1			1
	<b>Итого внебюджет ППКРС</b>				<b>2</b>			<b>2</b>
	<b>Итого ППКРС (бюджет+внебюджет)</b>			<b>264</b>	<b>253</b>	<b>174</b>	<b>46</b>	<b>737</b>
<b>По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)</b>								
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3 года 10 мес		27		25	52
2	49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	40	25			65
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее общее образование	3 года 10 мес			24		24
4	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Основное общее образование	2 года 10 мес	25				25
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее общее образование	1 года 10 мес		16			16
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее образование	2 года 10 мес			25		25
7	44.02.05 Коррекционная	Основное	3 года 10 мес	25	25			50

	педагогика в начальном образовании	общее образование	мес					
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес		27		23	50
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 мес				18	18
10	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес			26	24	50
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	27	49	47	148
12	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	2 года 10 мес		15			15
13	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 года 10 мес	49	25	27	44	145
14	22.02.06 Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 мес	24		26		50
15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	25	23		73
16	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес		22		23	45
17	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основное общее образование	2 года 10 мес	24				24
	<b>Итого бюджет ССЗ</b>			<b>237</b>	<b>234</b>	<b>200</b>	<b>204</b>	<b>875</b>
<b>По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)</b>								
1	Дошкольное образование	Основное общее образование	3 года 10 мес			5	1	<b>6</b>
2	Физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	1				<b>1</b>
3	Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес				2	<b>2</b>
4	Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес		2			<b>2</b>
5	Туризм и гостеприимство	Основное общее образование	2 года 10 мес	1				<b>1</b>
6	Коррекционная педагогика	Основное общее образование	3 года 10 мес	1	2			<b>3</b>
	<b>Итого внебюджет ПССЗ</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	<b>Итого ПССЗ</b>			<b>240</b>	<b>238</b>	<b>205</b>	<b>207</b>	<b>890</b>

	<b>(бюджет+внебюджет)</b>							
	<b>Итого очно</b>			<b>504</b>	<b>491</b>	<b>379</b>	<b>253</b>	<b>1627</b>
	<b>По программам подготовки ССЗ (заочно, бюджет)</b>							
1	Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес		23	17	20	<b>60</b>
2	Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 года 10 мес	20				<b>20</b>
	<b>Итого бюджет заочно</b>			<b>20</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
	<b>По программам подготовки ССЗ (заочно, внебюджет)</b>							
1	Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес		1	1		<b>2</b>
2	Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 года 10 мес	1				<b>1</b>
	<b>Итого внебюджет заочно</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
	<b>Итого заочно</b>			<b>21</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>83</b>
	<b>Всего по учреждению</b>			<b>525</b>	<b>515</b>	<b>397</b>	<b>273</b>	<b>1710</b>
	<b>в том числе: бюджет</b>			<b>521</b>	<b>508</b>	<b>391</b>	<b>270</b>	<b>1690</b>
	<b>внебюджет</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

В колледже на 01.01.2024 года обучается 1710 человек. По ППКРС - 737 человек, ППССЗ – 973 человек, из них заочно ППССЗ - 83 человека, на внебюджетной основе - 20 человек. Предельная численность контингента обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Таблица 5

**Степень оснащённости кабинетов и мастерских**

№	Наименование	% оснащённости
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100
2.	43.01.09 Повар, кондитер	100
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
4.	11.01.05 Монтажник связи	100
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
6.	19.01.04 Пекарь	100
7.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100
10.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100
11.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100
12.	08.01.06 Мастер сухого строительства	100
13.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100
14.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100
15.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100
16.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
17.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100

18.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100
19.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	100
20.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100
21.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
22.	49.02.01 Физическая культура	100
23.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100
24.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100
25.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
26.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100
27.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100
28.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100
29.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
30.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100
31.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
32.	44.02.01 Дошкольное образование	100
33.	22.02.06 Сварочное производство	100
34.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
35.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
36.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет требованиям стандарта.

### Характеристика фонда учебной литературы

Для реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов библиотечный фонд колледжа укомплектован учебными и периодическими изданиями. Формируется учебный фонд в соответствии с образовательными программами колледжа, требованиями ФГОС. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже. Обеспечение учебной литературой соответствует требованиям ФГОС (одно печатное или электронное издание на 1 чел.).

Общий фонд печатных изданий учебной литературы составляет 16 147 экземпляров. Из них

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 4 936 экз.

- по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 11 211 экз.

- по общеобразовательным дисциплинам - 4 294 экз.

- по общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу - 949 экз.

- по математическому и общему естественно-математическому циклу — 188 экз.

- по общепрофессиональному циклу - 3 110 экз.

- по профессиональным модулям - 3 486 экз.

Фонд библиотеки помимо традиционных источников информации комплектуется электронными образовательными ресурсами. Имеется около 800 электронных изданий по различным темам изучаемых дисциплин, видеофильмы, мультимедийные учебные пособия. Это приложения к различным образовательным журналам, тестовые программы, интерактивные курсы, самоучители и методическая литература для преподавателей. Они активно используются студентами и педагогами на учебных занятиях, в подготовке проектных, курсовых и дипломных работ, для подготовки к практике.

Все педагоги колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ. Электронная библиотечная система располагает учебной, справочной и другой литературой по всем циклам дисциплин профессий и специальностей. ЭБС позволяет получать качественные информационные услуги как педагогам, так и обучающимся, имеется возможность доступа к необходимым образовательным ресурсам в любое удобное для педагога и обучающегося время. Повышается эффективность выполнения заданий обучающимися по изучению учебных дисциплин в счет быстрого поиска нужного источника и возможности работы с ним в индивидуальном режиме. Ежемесячно отслеживается аналитическая информация о цифровой активности преподавателей и обучающихся.

В библиотеке осуществлена подписка на периодические издания, 9 наименований журналов для профессий и специальностей: «Автотранспорт. Эксплуатация. Ремонт», Библиотека электротехника — Приложение к журналу «Энергетик», «Дошкольное воспитание», «Начальная школа» с вкладкой «Практика» (три пособия для учителя), «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Строительные материалы, оборудование, технологии 21-го века», «Физическая культура в школе», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов».

Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой (6 компьютеров). Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, курсовые и дипломные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

Вывод:

Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами и качественный состав учебного фонда позволяют оценить библиотечно-информационное обеспечение в колледже как достаточное, чтобы обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики;
- Учебная комиссия;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения (Рис.1).

Управление, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Коллективным договором, Должностными инструкциями, с помощью локальных актов и других Учредительных документов. В колледже разработаны и действуют локальные акты организационно-административного характера, локальные акты, затрагивающие непосредственно учебную деятельность, воспитательную работу и учебно-методическую работу.

В учреждении проводится анализ имеющихся локальных нормативных актов на их соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Подготовку по ППКРС и ППССЗ обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуется Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «КПШПК»**

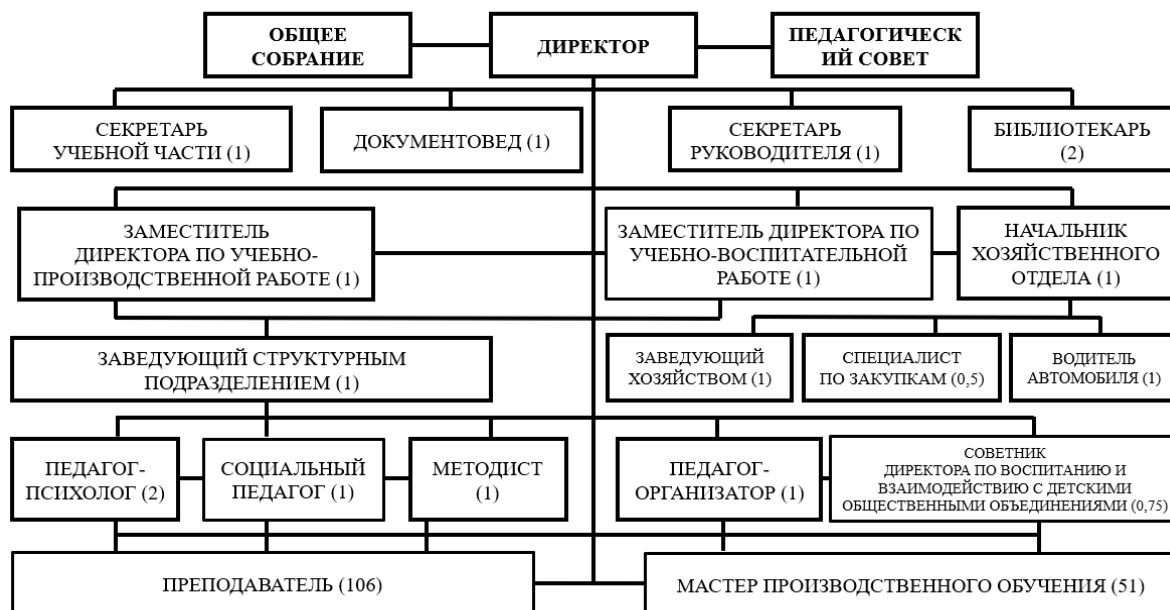


Рис.1 Структура управления

В планах работы профессионально-цикловых комиссий (ПЦК) особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и т.д.

В учреждении реализуются Программа модернизации на 2021-2025 гг. комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов на 2020-2024 г.г.. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования.

Таблица 6

**Содержание внутренней системы оценки качества образования**

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Учебная работа	Преподаватели, мастера производственного обучения, студенты	1. Мониторинг качества обучения	- входной контроль, - административные контрольные срезы знаний (по освоению обучающимися блоков образовательной программы), - рейтинг деятельности обучающихся по итогам текущего контроля,	Педсовет 2 раза в год



		<p>2.Мониторинг сохранности контингента</p> <p>3.Мониторинг трудоустройств а выпускников</p>	<p>- мониторинг определения уровня сформированности умений и знаний (по итогам промежуточной аттестации),</p> <p>- мониторинг определения уровня сформированности ОК и ПК (по итогам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации).</p> <p>- ежедневный сбор сведений о посещаемости занятий,</p> <p>- ежемесячный рейтинг групп (в том числе, по посещаемости).</p> <p>-сбор данных два раза в год, карта анализа трудоустройство выпускников</p>	
2. Воспитательная работа	Преподаватели , мастера производственного обучения, кураторы групп, руководителей кружков и секций, студенты	<p>1.Мониторинг сформированности общих компетенций</p> <p>2.Мониторинг удовлетворенности обучающихся</p> <p>3.Мониторинг воспитанности</p>	<p>Стандартизированная анкета.</p> <p>Анкетирование групп 1 курса (сентябрь – октябрь текущего уч.года).</p> <p>2 курс- декабрь</p> <p>3-4 курсы- февраль-март.</p> <p>Стандартизированная анкета.</p> <p>-собеседования,</p> <p>-наблюдения,</p> <p>-анкеты</p>	<p>Обобщенные данные мониторинга представляются на коллективных формах методической работы.</p> <p>Результаты исследования обобщаются в виде информационных материалов и используются в работе всеми структурными подразделениями колледжа.</p> <p>Зам директора по УВР и руководители групп разрабатывают планы работы с группой, представляют информацию</p>

				для ежемесячного рейтинга групп
3. Профессиональное развитие педагогов	Преподаватели, мастера производственного обучения.	1. Мониторинг профессионального развития педагогов  2. Качество и результативность педагогической работы	- собеседования, посещение занятий, анализ документации, индивидуальные планы педагогов, анкетирование  - качественное и количественное наличие рабочих программ по специальностям/профессиям; - методическое обеспечение реализуемых ОПОП; - повышение квалификации и аттестация педагогов; - обобщение и трансляция педагогического опыта; - организационно-методическая работа, обеспечивающая развитие обучающихся. арты занятий.	Аналитическая справка по данному исследованию является составной частью анализа работы колледжа. Полученные результаты заносятся в отчет по самообследованию.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Обеспеченность образовательного процесса	комплектность оснащения учебного процесса (учебно-методические комплекты; лицензионное программное обеспечение); - учебники или учебники с электронными приложениями по всем УД и МДК учебных планов; <i>- печатные и электронные образовательные ресурсы;</i> - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие	- анкеты (опросные листы), которые заполняют конкретными педагогами, работающими в колледже, и характеризуют оснащенность конкретных кабинетов; - анкеты (опросные листы), заполняемые администрацией колледжа, которые характеризуют оснащенность всего учреждения в целом	В докладе по самоанализу.

		<p>средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);</p> <p>-фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической</p>		
--	--	--	--	--

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы колледжа. В колледже утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по обучающимся. Имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов заседаний общих собраний трудового коллектива, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, ПЦК. Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы колледжа. На заседаниях всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года педагоги колледжа сдают отчет о проведенной работе.

**Вывод:**

Структура Колледжа функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений Колледжа при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В Колледже сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Структура и содержание образовательных программ

Таблица 7

#### Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2024 года

№ п/п	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ППКРС	2 года 10 мес	Продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролёр-кассир
2.	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	3 года 10 мес	Повар, Кондитер
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2 года 10 мес	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	1 год 10 мес	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением
5.	11.01.05 Монтажник связи	ППКРС	1 год 10 мес	Монтажник связи
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ППКРС	2 года 10 мес	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля.
7.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ППКРС	1 год 10 мес	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля.
8.	19.01.04 Пекарь	ППКРС	2 года 10 мес	Пекарь. Кондитер
9.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ППКРС	2 года 10 мес	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Электрогазосварщик
10.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	2 года 10 мес	Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Штукатур
11.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	2 года 10 мес	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
12.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	1 год 10 мес	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
13.	08.01.26 Мастер по ремонту и	ППКРС	2 года 10	Слесарь-сантехник.

	обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		мес	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
14.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	2 года 10 мес	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
15.	08.01.06 Мастер сухого строительства	ППКРС	2 года 10 мес	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций
16.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ППКРС	2 года 10 мес	Столяр Сборщик изделий из древесины
17.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ППКРС	2 года 10 мес	Столяр строительный, Плотник, Паркетчик
18.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ППКРС	1 год 10 мес	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
19.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ППКРС	3 года 10 мес	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
20.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	1 года 10 мес	Мастер отделочных строительных работ
21.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	1 год 10 мес	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
22.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ППКРС	1 год 10 мес	Электромонтажник
23.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ППКРС	1 год 10 мес	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
24.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	1 год 10 мес	Оператор информационных систем и ресурсов
25.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	3 года 10 мес	Техник
26.	49.02.01 Физическая культура	ППССЗ	3 года 10 мес	Учитель физической культуры
27.	49.02.01 Физическая культура	ППССЗ	3 года 10 мес	Педагог по физической культуре и спорту
28.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ППССЗ	3 года 10 мес	Технолог-конструктор
29.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология	ППССЗ	2 года 10 мес	Технолог-конструктор

	изготовления изделий легкой промышленности (по видам)			
30.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ППССЗ	1 год 10 мес	Менеджер по продажам
31.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	2 года 10 мес	Товаровед-эксперт
32.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ	3 года 10 мес	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
33.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ	3 года 10 мес	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
34.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ППССЗ	3 года 10 мес	Парикмахер-модельер
35.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	3 года 10 мес	Менеджер
36.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	ППССЗ	3 года 10 мес	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
37.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ	3 года 10 мес	Учитель начальных классов
38.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	2 года 10 мес	Воспитатель детей дошкольного возраста
39.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	3 года 10 мес	Воспитатель детей дошкольного возраста
40.	22.02.06 Сварочное производство	ППССЗ	3 года 10 мес	Техник
41.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	3 года 10 мес	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
42.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	3 года 10 мес	Техник
43.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	ППССЗ	2 года 10 мес	Специалист по туризму и гостеприимству

Таблица 8

**Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

1.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций
2.	18809	Станочник широкого профиля
3.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	12156	Закройщик
5.	18874	Столяр
6.	19756	Электрогазосварщик
7.	13789	Машинист (кочегар) котельной
8.	19727	Штукатур

9.	19149	Токарь
10.	13450	Маляр
11.	15220	Облицовщик-плиточник
12.	18161	Сборщик изделий из древесины
13.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
14.	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
15.	16437	Парикмахер
16.	16909	Портной
17.	19601	Швея
18.	16675	Повар
19.	16472	Пекарь
20.	12901	Кондитер
21.	17353	Продавец продовольственных товаров
22.	17351	Продавец непродовольственных товаров
23.	11442	Водитель автомобиля
24.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
25.	19756	Электрогазосварщик
26.	19906	Электросварщик ручной сварки
27.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
28.	11176	Бармен
29.	16399	Официант
30.	14621	Монтажник санитарно–технических систем и оборудования

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочие программы воспитания;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ, методические указания к выполнению курсовых проектов (работ).

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На базе основного общего образования реализуются профессии и специальности технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется через выполнение домашних заданий, написание докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ и др.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений обучающихся по всем изучаемым УД, МДК, учебной практике (УП), а также уровень овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих УД, МДК как традиционными (фронтальный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, семинарское занятие, тестирование и т.д.), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен и

экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, и оценивается так же по пятибалльной шкале. Экзамен квалификационный является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «5», «4», «3»/ не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация по рабочим профессиям проводится в виде выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, либо демонстрационного экзамена, для специалистов среднего звена - защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы) и/или проведение демонстрационного экзамена.

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин/профессиональных модулей по учебному плану. Образовательные программы согласованы с представителями работодателей, имеются в наличии в электронном и печатном виде, доступны для обучающихся и преподавателей колледжа.

### 3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в колледже организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В 2023 году осуществлялся прием обучающихся

1. По программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовый уровень образования (основное общее, среднее общее)	Всего, человек
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	43
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее образование	20
3.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	основное общее образование	25
4.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	основное общее образование	20
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	основное общее образование	25
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основное общее образование	20



7.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	основное общее образование	20
8.	43.01.09	Повар, кондитер	основное общее образование	25
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	25
10.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	25
11.	11.01.05	Монтажник связи	основное общее образование	20
<b>ВСЕГО</b>				<b>268</b>

2. По программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовый уровень образования (основное общее, среднее общее)	Всего, человек
1.	44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	50
2.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	основное общее образование	25
3.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	основное общее образование	25
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	25
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	основное общее образование	25
6.	22.02.06	Сварочное производство	основное общее образование	25
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	основное общее образование	25
8.	49.02.01	Физическая культура	основное общее образование	40
Заочное отделение				
9.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	среднее общее образование	20
<b>ВСЕГО</b>				<b>260</b>

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы. Она направлена на распространение информации о колледже, профессиях и специальностях, сроках обучения, традициях колледжа и др. С целью привлечения в колледж абитуриентов профориентационная работа проводится в течение года и включает:

- Ежегодное участие в «Ярмарках профессий» в г. Кудымкаре и районах округа;
- Проведение «Дней открытых дверей», профориентационного форума «Найди себя здесь» в дни школьных каникул с включением экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб в мастерских колледжа;

- Публикация информации о работе колледжа, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;
- Публикация информации для абитуриентов на сайте колледжа;
- Организованные выезды в школы Коми-Пермяцкого округа, Карагайского, Краснокамского, Сивинского, Верецагинского районов коллективов обучающихся с мастер-классами по профессиям, флеш-мобами по интересам;
- Проведение бесед по профориентации обучающимися колледжа во время выходных и каникул в школах округа;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями абитуриентов преподавателями колледжа;
- Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы;
- Проведение курсов предпрофильной подготовки для школьников города и округа;
- Проведение профильной смены в Кувинском загородном лагере отдыха детей.

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «КПППК» выполнен на 100%

Таблица 9

**Выполнение контрольных цифр приема**

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	2023 г.		
			План	Факт	% выполнения
<b>Очное отделение</b>					
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43	43	100
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20	20	100
3.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100
4.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20	20	100
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	100
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	20	20	100
7.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	20	20	100
8.	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
10.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	100
11.	11.01.05	Монтажник связи	20	20	100
<b>ИТОГО ППКРС:</b>			<b>268</b>	<b>268</b>	<b>100 %</b>
1.	44.02.01	Дошкольное образование	50	50	100
2.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном	25	25	100

		образовании			
3.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	100
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	100
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100
6.	22.02.06	Сварочное производство	25	25	100
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	25	25	100
8.	49.02.01	Физическая культура	40	40	100
<b>Итого ППСЗ</b>			<b>240</b>	<b>240</b>	<b>100 %</b>
<b>ИТОГО ОЧНО</b>			<b>508</b>	<b>508</b>	<b>100 %</b>
<b>Заочное отделение:</b>					
9	49.02.02	Адаптивная физическая культура	20	20	100
<b>ИТОГО ЗАОЧНО</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

### 3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с:

- Федеральным законом РФ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Годовым планом работы колледжа;
- Календарным учебным графиком, разрабатываемым с соблюдением общей продолжительности промежуточной аттестации, практик и каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается директором колледжа. Установлена пятидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. По образовательным программам ФГОС объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическим. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий на стенде, на

сайте колледжа, ЭПОС (Электронная Пермская образовательная система)

Ежемесячно ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, выполнения учебных планов групп. По семестрам ведется контроль соблюдения графика промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ колледж располагает учебными кабинетами, учебно-производственными мастерскими, спортивными залами, тиром, библиотекой, читальным залом с возможностью выхода в сеть Интернет, актовым залом.

Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии при системно-деятельностном и компетентностном подходе. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, критического мышления, частично-поисковый метод, исследовательские методы. Это помогает развивать логическое мышление обучающихся, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Технология концентрированного обучения отрабатывается на учебных дисциплинах, имеющих небольшой объем часов. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично-поисковый метод, для реализации которых применяются такие формы работы, как работа в малых группах при решении ситуационных задач.

На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели широко используют на занятиях работу с компьютером, с интерактивными досками на различных образовательных платформах.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся отражена в рабочих программах учебных дисциплин/МДК. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, написание рефератов, докладов, конспектов, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в электронном журнале.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных проверочных и тематических контрольных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, тестирования и т. д. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальность контроля. Проблемой педагогического коллектива является создание электронных образовательных ресурсов и использование их в дистанционной форме с обучающимися.

Текущая успеваемость обучающихся контролируется через систему отчетов кураторов групп и отчетов преподавателей по итогам периодов за сентябрь - октябрь, ноябрь - декабрь, январь - март, апрель - июнь. Руководством колледжа проводится анализ теоретических знаний и практических умений обучающихся, итогов промежуточной аттестации рассматриваются на совещаниях различного уровня. Уровень подготовки обучающихся отслеживается по направлениям: успеваемость, качество знаний, средний балл, посещаемость.

Таблица 10

**Результаты учебной деятельности по колледжу за 2023 год**

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Посещаемость, %
<b>ППКРС</b>				
<b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b>				
2 курс	77,8	10,0	3,2	93,8
<b>08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования</b>				
2 курс	81,6	5,01	3,4	95,6
<b>08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию</b>				
2 курс	56,5	21,7	3,5	93,6
3 курс	78,2	52,1	4,0	97,5
4 курс	80,0	45,0	3,9	95,0
<b>08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b>				
1 курс	96,0	64,0	4,0	99,7
<b>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</b>				
1 курс	43,0	18,2	3,4	84,9
3 курс	88,8	66,6	4,0	96,7
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>				
3 курс	100	75,0	4,4	100
<b>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>				
1 курс	81,3	31,3	3,6	99,1
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>				
3 курс	57,1	57,1	4,2	95,0
<b>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>				
1 курс	88,9	22,2	3,4	92,3
<b>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>				
2 курс	84,0	64,0	3,9	96,5
<b>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</b>				
1 курс	100	65,6	3,8	96,6
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>				
1 курс	72,0	36,0	3,7	94,6
2 курс	80,0	16,0	3,7	83,0
3 курс	73,6	21,0	3,8	98,1
<b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>				
1 курс	100	42,1	4,2	98,0
2 курс	89,5	5,3	3,6	97,4
3 курс	75,0	33,3	4,0	96,6
<b>19.01.04 Пекарь</b>				
2 курс	97,8	30,0	3,8	97,4
3 курс	63,7	41,0	3,7	76,5
<b>19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья</b>				
1 курс	60,0	25,0	3,7	65,6
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>				
1 курс	85,7	23,8	3,6	95,8
2 курс	50,0	5,0	3,5	99,5
3 курс	94,7	47,3	4,0	97,5
<b>29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства</b>				
2 курс	71,4	14,2	3,2	96,4
<b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>				
2 курс	60,2	31,0	3,2	95,5
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>				
1 курс	85,0	21,0	3,4	92,0
2 курс	76,9	19,2	3,6	94,4

3 курс	99,0	79,2	4,3	96,3
4 курс	75,0	50,0	4,0	96,1
<b>11.01.05 Монтажник связи</b>				
1 курс	61,2	16,0	3,6	90,8
<b>ППССЗ</b>				
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>				
2 курс	73,9	52,1	3,9	97,4
4 курс	80,0	50,0	4,0	95,2
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>				
2 курс	89,5	47,4	3,7	98,0
4 курс	68,7	43,7	3,9	93,0
<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>				
1 курс	84,6	80,8	4,2	96,4
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>				
1 курс	100	62,5	4,0	98,9
3 курс	73,9	21,7	3,8	96,6
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
3 курс	77,2	22,7	3,9	95,8
<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</b>				
1 курс	95,6	47,8	4,2	98,0
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>				
3 курс	92,0	44,0	3,7	95,8
<b>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b>				
4 курс	94,5	58,2	3,8	96,8
<b>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</b>				
2 курс	95,4	56,5	3,7	98,2
4 курс	75,0	57,9	4,0	97,1
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>				
1 курс	80,0	32,0	3,6	99,4
2 курс	100	43,8	3,8	96,6
3 курс	92,9	72,2	4,2	97,4
<b>30.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>				
2 курс	50,0	40,0	3,9	88,0
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
1 курс	100	44,9	3,8	96,5
2 курс	98,0	94,0	4,5	98,7
3 курс	93,0	83,3	4,2	99,8
4 курс	95,8	65,3	4,3	97,5
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>				
1 курс	100	84,0	4,3	98,0
2 курс	100	88,5	4,4	97,7
3 курс	98,0	71,5	4,1	98,0
4 курс	95,3	88,2	4,5	97,0
<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
1 курс	100	73,1	4,0	96,6
2 курс	96,0	72,0	4,1	94,0
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика</b>				
1 курс	100	84,0	4,3	98,3
2 курс	96,3	81,5	4,2	96,8
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>				
3 курс	92,0	40,0	3,8	94,2
4 курс	95,0	80,0	4,4	94,7

Результаты успеваемости и посещаемости обучающихся анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ПЦК. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия на обучающихся, собеседование с родителями неуспевающих обучающихся, усиление контроля качества усвоения знаний и умений, а также использование индивидуальных, в том числе дистанционных форм взаимодействия с обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексный междисциплинарный экзамен, экзамены по модулю, квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе. Фонды материалов для промежуточного и итогового контроля хранятся у председателей ПЦК.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что обучающиеся к экзаменам подготовлены, имеют необходимый запас теоретических знаний и практических навыков.

Таблица 11

**Результаты государственной итоговой аттестации**

№	Код профессии/специальности	Профессия	Базовое образование	Все выпускников	ВПКР/ДЭ			Оценка защита ПЭР, защита дипломной работы/проекта			Ср. балл по ГИА	% качества (защита)	Ср. балл по диплому	Кол-во дипломов с отличиями	Кол-во дипломов на 4 и 5
					3	4	5	3	4	5					
<b>ППКРС (ОФО)</b>															
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	основное общее	16	4	10	2				3,9	75,00	3,8	0	7
2	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	основное общее	23	1	13	9				4,3	95,65	4	2	11
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	основное общее	23	2	20	1				4,0	91,30	3,8	0	6
4	15.01.25	Станочник	основное общее	8	2	0	6	2	0	6	4,5	75,00	3,5	0	0
5	43.01.09	Повар, кондитер (Пк-19/1)	основное общее	15	0	6	9				4,6	100,0	3,9	0	6
6	43.01.09	Повар, кондитер (Пк-19/2)	основное общее	15	0	5	10				4,7	100,0	3,7	0	4
7	23.01.03	Автомеханик	основное общее	23	0	2	21				4,9	100,0	3,7	0	0

8	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основное общее	10	2	8	0				3,8	80,00	3,65	0	0
9	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	основное общее	20	9	10	1				3,6	55,00	3,7	0	3
10	19.01.04	Пекарь	основное общее	19	2	9	8	2	9	8	4,3	89,47	3,8	0	6
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее	16	5	6	5	5	6	5	4,0	68,75	3,7	2	0
<b>итого ПКРС (ОФО)</b>				<b>188</b>	<b>27</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>4,2</b>	<b>84,56</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
<b>ППССЗ (ОФО)</b>															
1	22.02.06	Сварочное производство	основное общее	26	3	19	4	3	11	12	4,0	88,46	3,7	0	0
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее	11				0	2	9	4,8	100,0	4,3	3	6
3	49.02.02	Адаптивная физическая культура	основное общее	28				6	8	14	4,3	78,57	3,9	2	6
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	основное общее	27				2	3	22	4,7	92,59	4,7	6	18
5	44.02.01	Дошкольное образование	основное общее	27				0	8	19	4,7	100,0	4,3	5	17
6	44.02.01	Дошкольное образование	среднее общее	18				2	6	10	4,4	88,89	4,3	3	8
<b>итого ППССЗ (ОФО)</b>				<b>137</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>86</b>	<b>4,5</b>	<b>91,42</b>	<b>4,2</b>	<b>19</b>	<b>55</b>
<b>ППССЗ (ЗФО)</b>															
1	44.02.01	Дошкольное образование	среднее общее	16				1	10	5	4,3	93,75	4,3	2	7
<b>итого ППССЗ (ЗФО)</b>				<b>16</b>				<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4,3</b>	<b>93,75</b>	<b>4,3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Итого по колледжу</b>				<b>341</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>63</b>	<b>110</b>	<b>4,34</b>	<b>89,91</b>	<b>4,1</b>	<b>25</b>	<b>105</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В нем определены: объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые методические материалы: перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, комплекты оценочной документации по демонстрационным экзаменам, темы дипломных работ и дипломных



проектов по специальностям, определены критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Программа подготовки и проведения ГИА не менее чем за полгода до начала утверждается директором колледжа.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии сроком на один год. Председатели ГЭК - ведущие специалисты профильных предприятий города утверждаются в установленном порядке приказом Министерства образования и науки Пермского края. В состав комиссий входят члены администрации, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

Государственная итоговая аттестация прошла в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, в виде защиты дипломных работ (дипломных проектов), в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования темы ВКР выпускников соответствуют программе одного или нескольких модулей.

О высоком качестве выпускников говорит не только высокий процент качества защиты, но и ежегодные успехи в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.

Таблица 12

**Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК**

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ (соответствует/ не соответствует)	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	соответствует	100 %	имеется
2.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	соответствует	63%	имеется
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	соответствует	100 %	имеется
4.	15.01.25 Станочник	соответствует	50%	имеется
5.	43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	100 %	имеется
6.	23.01.03 Автомеханик	соответствует	100 %	имеется
7.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	соответствует	100%	имеется
8.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	соответствует	100%	имеется
9.	19.01.04 Пекарь	соответствует	63,2%	имеется
10.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	соответствует	56,3%	имеется
11.	22.02.06 Сварочное производство	соответствует	100%	имеется
12.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует	72,7%	имеется
13.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	соответствует	57,1%	имеется

14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	18,5%	имеется
15.	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	70,22%	имеется

### 3.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся колледжа важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Прежде всего, это организация и проведение практики с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

Основными профессиональными образовательными программами в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии или специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ, технологические карты, задания для контроля практических умений. На конец 2023 г. 12 мастерских оснащены новым оборудованием согласно требованиям ФГОС и комплектам оценочной документации демонстрационных экзаменов. Эти мастерские были признаны мастерскими, созданными в рамках ФП «Молодые профессионалы» и вошли в реестр современных мастерских

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей рассредоточено или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Педагогическая практика обучающихся является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является важным этапом в системе профессиональной подготовки студентов колледжа и средством обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста.

Практики были организованы как на базе колледжа (учебные), так и на базе образовательных организаций и профильных организаций г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого округа и Пермского края на основе договоров о практической подготовке.

Программы практик разрабатываются мастерами производственного обучения, преподавателями колледжа и согласовываются со специалистами профильных организаций.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа (мастера п/о, преподаватели) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени на их выполнение, а также характеристику и аттестационные листы с оценкой за практику и рекомендованным уровнем квалификации (разрядом), заверенные печатью и подписью руководителя организации. По итогам практики проводятся собрания, на которых обучающиеся отчитываются о прохождении практики с приложением фото, видеоматериалов,

демонстрирующих выполнение ими работ по программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основе представленной обучающимся отчетной документации.

### 3.5. Сведения о востребованности выпускников

В колледже сложилась система свободного распределения. Проводится активный поиск вакансий Центром содействия трудоустройству выпускников, организовываются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, реализуются мероприятия совместного плана работы с территориальным отделением Центра занятости населения Пермского края, приоритетным направлением в 2023 г. стало заключение целевых договоров, пять из которых заключены с обучающимися выпускных групп.

Большая часть выпускников колледжа трудоустраивается по освоенной профессии или специальности, но поскольку значительная доля выпускников – это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды РА. Часть выпускников уезжают за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

Таблица 13

#### Трудоустройство выпускников 2023 г.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск (человек)	Трудоустроены	% трудоустройства
08.01.06	Мастер сухого строительства	16	11	68,8
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	20	11	60,0
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	23	6	26,1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	11	47,8
23.01.03	Автомеханик	23	5	21,7
15.01.25	Станочник (металлообработка)	8	4	50,0
19.01.04	Пекарь	19	16	84,2
22.02.06	Сварочное производство	26	15	57,7
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	10	5	50,00
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	16	11	68,75
43.01.09	Повар, кондитер	30	21	70,0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделия	11	10	90,9
44.02.01	Дошкольное образование	61	51	83,6
44.02.02	Преподавание в начальных классах	27	21	77,8
49.02.02	Адаптивная физическая культура	28	15	53,6
Итого		341	213	62,5

#### Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Результаты освоения ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения реализации образовательных программ.
2. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов и учебных мастерских колледжа.
3. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий.
4. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными организациями на территории округа и края.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

##### 4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют ФГОС.

Таблица 14

##### Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

№	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Соответствует	Соответствует	100%
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Соответствует	Соответствует	100%
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Соответствует	Соответствует	100%
4.	11.01.05 Монтажник связи	Соответствует	Соответствует	100%
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Соответствует	Соответствует	100%
6.	19.01.04 Пекарь	Соответствует	Соответствует	100%
7.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Соответствует	Соответствует	100%
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Соответствует	Соответствует	100%
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Соответствует	Соответствует	100%
10.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Соответствует	Соответствует	100%
11.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Соответствует	Соответствует	100%
12.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Соответствует	Соответствует	100%
13.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Соответствует	Соответствует	100%
14.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Соответствует	Соответствует	100%
15.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Соответствует	Соответствует	100%
16.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Соответствует	Соответствует	100%
17.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Соответствует	Соответствует	100%

18.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Соответствует	Соответствует	100%
19.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Соответствует	Соответствует	100%
20.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Соответствует	Соответствует	100%
21.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Соответствует	100%
22.	49.02.01 Физическая культура	Соответствует	Соответствует	100%
23.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Соответствует	Соответствует	100%
24.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Соответствует	Соответствует	100%
25.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%
26.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Соответствует	100%
27.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Соответствует	Соответствует	100%
28.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Соответствует	Соответствует	100%
29.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Соответствует	Соответствует	100%
30.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Соответствует	Соответствует	100%
31.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Соответствует	Соответствует	100%
32.	44.02.01 Дошкольное образование	Соответствует	Соответствует	100%
33.	22.02.06 Сварочное производство	Соответствует	Соответствует	100%
34.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Соответствует	Соответствует	100%
35.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Соответствует	Соответствует	100%
36.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Соответствует	Соответствует	100%

**4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 15

**Кадровый состав (штатная численность)**

Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
по штатному расписанию, чел.	фактически, чел.	по штатному расписанию, чел.	фактическая, чел.		
176,25	85	157	73	20,1	23,42

Таблица 16

**Кадровое обеспечение реализации программ**

Критерии оценки	Подготовка ПППКРС, ППССЗ
-----------------	--------------------------

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	0,96 (53чел)	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	0,9 (50 чел)	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии	1,0 (16 чел)	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	0,88 (59 чел)	
в том числе:	высшая квалификационная категория	0,51 (37 чел)
	первая квалификационная категория	0,30 (22 чел)
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	1,0 (16 чел)	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	-	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	1,0 (73 чел)	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	1,0 ( 21чел)	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	1,0 (20чел)	
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	1,0 (16 чел)	

Таблица 17

#### Анализ кадрового потенциала колледжа

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник НПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО Пермского края
1	4	2	9	7

Таблица 18

#### Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
37 (51%)	22 (30%)	2 (2,7%)	9

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно. В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППКРС, ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами СПО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по

учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первые два месяца от начала обучения.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса в колледже на основе компетентного подхода.

Каждый обучающийся (студент) обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (МДК) (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, с учетом вышеперечисленных требований. Библиотека располагает общим фондом 22577 экз. Учебная литература составляет 15927 экз. Все дисциплины по профессиям и специальностям обеспечены источниками учебной информации.

Преподаватели и студенты имеют доступ во всемирную информационную сеть Интернет. Библиотека подключена к ЭБС ЮРАЙТ для более полного информационного обеспечения образовательного процесса.

В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с компьютерами, с выходом в Интернет.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился 330 экземплярами учебной литературы. Источниками комплектования явились Министерство образования и науки Пермского края, Уральский филиал ООО «ОИЦ» Академия».

Количество подписных периодических изданий включает 9 наименований: Библиотека Электротехника. Приложение к журналу Энергетик, Дошкольное воспитание, Начальная школа с приложением «Практика», Физкультура в школе, Школьному психологу и социальному педагогу, Журнал «Автотранспорт. Эксплуатация. Ремонт», «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов»

Библиотека укомплектована компьютерами. Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации



самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке колледжа имеются условия для того, чтобы обучающиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно-исследовательской деятельности, знакомились с лучшими образцами культуры и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 19

**Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100%
43.01.09 Повар, кондитер	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
11.01.05 Монтажник связи	100%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100%
19.01.04 Пекарь	100%
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100%
08.01.06 Мастер сухого строительства	100%
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100%
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100%
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100%
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	100%
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
49.02.01 Физическая культура	100%
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%
44.02.01 Дошкольное образование	100%
22.02.06 Сварочное производство	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100%

В колледже оборудованы 3 кабинета информатики. Кабинеты № 307, 110, 429 оснащены комплексом современных учебно-методических средств обучения, 12 кабинетов оснащены мультимедийными досками. В каждом учебном кабинете есть

компьютер или ноутбук, проектор с экраном или интерактивная панель/доска. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся. Также компьютерами оснащены: кабинет физики, кабинеты технологии по профессии «Электромонтажник», методический кабинет по специальности Преподавание в начальных классах

При покупке новых компьютеров устанавливалось лицензионное программное обеспечение (далее - ПО) либо свободно-распространяемое ПО.

В образовательном процессе колледжа используются:

- компьютеры – 333 шт.
- ноутбуки – 169 шт.
- принтеры – 33 шт.
- МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт.
- проекторы – 62 шт.
- интерактивные доски – 11 шт.

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным предметам, дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в колледже создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

**Вывод:**

1. Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
4. Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
5. В связи с требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо продолжить работу по обновлению книжного фонда.

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в колледже, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «КППК» – это задача, в решении которой принимают участие не только все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В настоящее время социокультурная среда колледжа характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций колледжа, способствуют формированию всестороннего развития личности обучающихся, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.
- принцип профессионализма, способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.
- принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям

обучения.

- принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в колледже.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающихся, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа;

- заседания методического объединения кураторов колледжа с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;

- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;

- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;

- использования индивидуальных методов и личностно - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению обучающихся;

- профориентационную работу с обучающимися;

- творческое развитие обучающихся;

- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;

- работа по формированию, укреплению гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;

- развития инициативы обучающихся колледжа;

- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в колледже;

- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;

Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности обучающиеся овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Согласно целевым показателям 80 % обучающихся были охвачены мероприятиями разной направленности. По итогам года показатель достигнут. Наиболее успешными стали традиционные мероприятия колледжа – «Первокурсник»; проект «Мы из тех, кто из профтех», проект «Территория волшебства», Конкурс военно-патриотической песни «Россия – Родина моя», Декада коми-пермяцкого языка, конкурс эссе «Мой наставник», Декада профессионального мастерства, Смотр строя и песни, Конкурс «Студент года» и «Первокурсник года», Спартакиада, юбилейные мероприятия, посвященные 10летию клуба «Патриоты Пармы», открытие экспозиций «Стена Памяти», посвященные выпускникам колледжа, погибшим в СВО. По итогам участия в рейтинговых мероприятиях колледжа выявлены лучшие группы по отделениям (политехническое СП-21); педагогическое НК-21/1). Высокая активность обучающихся отмечена участием в городских, межмуниципальных, краевых и Всероссийских мероприятиях: Единый день КВЕСТов (город) – интеллектуальный КВЕСТ – 1 место и ВЕЛОКВЕСТ – 2 место (2

команды); Интеллектуальная игра «ЧГК», посвященная снятию блокады Ленинграда (город) – 2 место; Викторина «День Победы» (город) – 2 команды 1 и 2 место; Конкурс чтецов «Ловья говк» (межмуниципальный) – 1 место Трищенко Арина (Пк-22), 2 место – Трушников Марина (Па-22); краевой фестиваль – конкурс «Профи – шоу» (1 команда) – 3 место; конкурс рисунков «Новогодние фантазии» - 3 место Кудымова Вероника (КМ-21); конкурс рисунков (город) «Пасхальная радость» - 3 место Морошкина Алина (ДО-22); Межмуниципальный конкурс «Кто сказал, что надо бросить песни о войне» - 1 место Радостева Снежана (ДО-20/2), Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна» – дуэт Радостева Снежана (ДО-20/2) и Филимонова Дарья (ДО-221) – 1 место (направление – вокал); Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна» инструментальный жанр – 1 место Боталов Владислав (Мц-22), III межмуниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный празднованию 78 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 команды) – 1 и 2 место; Межрегиональный открытый фестиваль «Модный образ» – 1 место Моисеева Яна (КМ-19); Всероссийский конкурс эскизов коллекций «Птица феникс» – 2 место (театр моды «Колорит»); Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна» Гран – при в направлении мода (театр моды «Колорит»); Сертификат участника Всероссийского фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна» г. Югра (театр моды «Колорит»); Сертификат участника конкурса танцев среди студенческих отрядов Приволжского федерального округа в г. Казань (студенческий отряд «Комета» - Трапезникова Елизавета Мц-22, Беляева Ксения НК-22, Епишина Полина НК-20/1); Сертификат участника Всероссийского конкурса «Управляй колледжем» (интеллектуальный клуб «Интеллект XXI века»); Диплом победителя полуфинала и призер финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Нижний Новгород – Бушуева Дарья (ДО-201); Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года – 2023» – Бушуева Дарья (ДО-201).

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся в колледже организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГБПОУ «КПППК». Ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, с обсуждением плана мероприятий, подведением итогов месяца, с приглашением Администрации колледжа, родителей, социальных партнеров. Активное участие члены Совета обучающихся принимали в краевом слете команда «Профи». Участие команды Совета обучающихся в Краевой проектной школе «Пермский период» – Анферов Даниил (АФ-19), Сарапульцев Владислав (АФ-20), Урсаев Виталий (АФ-20), Боровков Андрей (НК-19); 3 выезда на краевой слет «Команда. Профи» представителей Совета обучающихся; реализация проекта, совместно с газетой Парма-Новости при поддержке Президентского фонда культурных инициатив «Ческыт и кора» - «Вкусно и полезно» или «Едим по – коми-пермяцки»; участие в краевом карьерном форуме «Труд – крут» (представители стройотрядов колледжа 10 человек); участие в слете студенческих отрядов – 59 весенний слет студенческих отрядов Пермского края (Сыстеров Ирана КП-22, Мехоношина Татьяна КП-22, Полуянов Дмитрий АФ-21); участие в федеральном проекте «Практическая Академия» при поддержке общественной организации «Российское содружество колледжей», «Движение первых», «Российское движение детей и молодежи» г. Москва – Урсаев Виталий (АФ – 20), Павлюк Диана (КП-22), участие в «Фестивале Первых» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» г. Москва – Дубровских Дарина (НК-22).

В текущем учебном году в колледже функционировали 12 спортивных секций и 15 объединений интеллектуальной, творческой, гражданско-патриотической направленности. Значимую роль в организации внеурочной занятости оказывают социальные партнеры колледжа – школа САМБО г. Кудымкара, Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, Детско-юношеская спортивная школа г. Кудымкара, Детско-Юношеский Центр «Радуга». Деятельность обучающихся в объединениях внеурочной занятости (с учетом занятости в

учреждениях дополнительного образования г. Кудымкара), составила 50 %. Ежегодно в начале учебного года проходит традиционная ярмарка объединений внеурочной занятости колледжа, с приглашением представителей социальных партнеров. В течение года работа по презентации деятельности объединений продолжается (индивидуальные встречи, выходы руководителей объединений или представителей в группы). Особая роль в организации внеурочной занятости уделяется детям категории «Группа риска» и «СОП». Согласно целевым показателям колледжа, в текущем учебном году охват воспитанников данной категории составил 80%, показатель выполнен. Значимую роль в выполнении данного показателя сыграло создание на базе колледжа объединений – «PRO – позитив» (содействие психолого-педагогической адаптации обучающихся, детей «группы риска» и СОП; объединения «Перемена» (развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме). Важную роль в формировании активной гражданской позиции сыграло создание отряда «Юнармия», под руководством Кониной Николая Тихоновича. Созданы 2 стройотряда педагогической направленности, прошедших обучение по курсу «Вожатый», под руководством педагога-психолога Волеговой Натальи Сергеевны. Для увеличения активности деятельности федерального проекта «Пушкинская карта», во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года создано внеурочное объединение с алогичным названием. 75% обучающихся колледжа отмечают наличие Пушкинской карты. По итоговому анализу деятельности кураторов групп, наиболее высокая активность охвата внеурочной деятельностью отмечена в группах 1 и 2 курсов. Наблюдается положительная динамика охвата внеурочной занятостью в группах, где куратор является руководителем какого – либо объединения (например, Долдина Елена Леонидовна – «Патриоты Пармы», Бушуева Марина Владимировна – «Театр моды «Колорит», Рудова Валентина Антоновна – «Гири»). Работу по охвату обучающихся внеурочной занятостью считать удовлетворительной.

Работа органов самоуправления является одной из приоритетных задач воспитательной работы колледжа. В колледже действует Совет обучающихся, в котором задействованы старосты всех групп. Это более 70 человек. По итоговому анализу кураторов групп во всех группах созданы органы самоуправления. Ежемесячно проходили заседания совета, где обсуждались планы работы на месяц, текущие вопросы, встречи с администрацией колледжа и др. В текущем учебном году в колледже были организованы учебы с приглашением краевой команды Профи. На 2023 – 2024 учебный год совместно с НКО «Проектная среда» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив выигран грант на организацию учебы органов самоуправления (организация зимней лагерной смены в Кувинском загородном лагере, встречи с лидерами краевых общественных организаций, совместные мероприятия с представителями Российского союза молодежи). Большую самостоятельную работу ведут волонтеры колледжа. В течение 12 лет в колледже работает волонтерский отряд «Волна», отряд волонтеров объединения «Патриоты Пармы», тимуровский отряд студенческого спортивного клуба «Звезда». Наиболее значимые дела – это помощь в организации мероприятий на уровне колледжа и города (Лыжня России, Сила Пармы, митинг 9 мая, День Российского флага), помощь ветеранам, семьям - участникам СВО (колка дров семье Гагариных, копка огорода семье Гуреевых), просветительская деятельность («Маршрут безопасности»), добровольческие акции по сбору помощи мобилизованным, работа в колл - центрах по сбору гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей для СВО и др.

В 2022 – 2023 учебном году работали 54 куратора из них 12 человек являлись кураторами в 2 учебных группах. Все кураторы имеют план работы с группой, отмечают сотрудничество с родителями, с социальными партнерами. Большинство отмечают деятельность с группой в участии рейтинговых мероприятиях колледжа, в мероприятиях на уровне города. Следует отметить кураторов – Баяндину Инну Сергеевну, Надымову

Елизавету Алексеевну, Щукину Наталью Григорьевну, Порошину Елену Геннадьевну, Колесниченко Константина Владимировича, Рудову Валентину Антоновну, Котову Анну Константиновну, Долдину Елену Леонидовну. Огромную поддержку во внедрении новых форм и интересных тем оказал федеральный проект «Разговоры о важном». В группе 100% имеют Пушкинскую карту, при этом не проведено ни одного совместного мероприятия по использованию карты; не используются возможности коллег (подготовка одного мероприятия в год и проведение его на параллели сэкономило бы массу времени). В текущем учебном году активизировалась деятельность кураторов в ЕИС «Траектория». Консультативные мероприятия по работе с ЕИС «Траектория» - 27 семинаров (групповых), 42 индивидуальных. Работа проведена социальным педагогом – Петровой Т.В.

Большую роль в деятельности куратора играет саморазвитие и самосовершенствование. В рамках «Года педагога и наставника» в колледже прошел межрегиональный форум для педагогических работников профессионального образования «Педагогическая перезагрузка» в рамках которого активно работали площадки, где организаторами и участниками были кураторы колледжа (Долдина Е.Л., Конин Н.Т., Федосеев С.И., Порошина Е.Г.) Значимым событием стала победа кураторов Надымовой Е.А. и Горкуновой Е.В. в отборочном туре Всероссийского форума классных руководителей. Кураторы станут участниками финала форума в г. Москва.

Профилактическая и спортивно-оздоровительная работа в колледже носит системный характер. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий. В текущем учебном году в колледже проведено 17 мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом. В мероприятиях приняло участие 1470 человек, в том числе из них 54 человека, входящих в группу риска, СОП. В колледже организована Спартакиада среди учебных групп. Ее задачи: организация активного досуга среди обучающихся, сохранение спортивных традиций и выявление сильнейших команд среди учебных групп по различным видам спорта. За учебный год спортсмены колледжа приняли участие в 20 мероприятиях городского и в 16 видах краевого уровня. Большим подспорьем стало привлечение в качестве руководителей объединений внеурочной занятости студентов педагогического отделения из числа выпускных групп. В течение года проводились товарищеские турниры между обучающимися и преподавателями по игровым видам спорта. Сборные команды обучающихся достойно представляли колледж в соревнованиях городского и краевого уровня.

В колледже действует психолого-педагогическая служба (заместитель директора по ВР, 2 педагога – психолога, социальный педагог, руководитель физической культуры, руководитель ОБЖ). Работа социального педагога по профилактике правонарушений, преступлений и вредных привычек носит традиционный характер: встречи с инспекторами ПДН, КДН и ЗП г. Кудымкара (выезды по адресам состоящих на разных видах учета в вечернее время (3 выезда – охват – 44 семьи, беседа по внедрению проекта «Наставничество» ТУ Мин.соц. развития - Отдел опеки - беседы с обучающимися, обращения по оказанию помощи в работе с подростком и его семьей. Психологический центр (филиал) с. Кочevo. Врач-психиатр-сопровождение студентов на консультацию – 2 (Якимова В., Косолапова Д., Бородина А.). Центр СПИД совместное мероприятие «Марафон Здоровья» (Политехническое отделение – 5 групп – 121 человек). Проведено ряд мероприятий: - День инспектора – 10 раз – охват – 138 человек состоящих на всех видах учета, Совет профилактики – 18 заседаний – охват – 179 человек, Маршрут безопасности – 1 курс, Правовой десант (ПДН, участковый, ОУР, ГИБДД) – 1 курс- (15 групп - 427 человек), «Марафон здоровья» - 467 чел., «Мы и закон» (ПДН) – 1-2 курс (40 групп - 764 чел.), «Правопорядок» - встреча с сотрудником городской прокуратуры на

тему «Мошенничество – уголовная ответственность. Телефон – находка или кража. Чужая банковская карта – уголовная ответственность» - 2 курс (5 групп – 123 человека), Участие в заседании мирового судьи (реальное судебное заседание) – 10 человек из группы риска и СОП, «Твое поведение и закон» - инспектор ПДН, участковый – 3-4 курс политехническое отделение ( 254 чел.), «Дети России» - 1-2 курс (904 чел.), «Безопасное лето» - инспектор ПДН. 1-3 курс (переходный контингент) – 1012 человек. Работа «Общественного контроля» - 4 рейда (6 ребят группы риска и СОП, 3 преподавателя). Индивидуальная консультация врача-нарколога подростков, состоящих на учете –53 чел. Индивидуальная работа психологов - Психологический центр (филиал) с. Кочево – 5 консультаций (19 человек), участие в Краевом мероприятии «Волшебный мяч» - 3 раза (1 место, участие) – 10 участников из числа группы риска и СОП. Контроль во внеурочное время (рейды совместно с КДН и ЗП, ПДН, опека) – 3 рейда, 44 семьи. Ребята посещали спортивные секции: футбол, баскетбол, легкая атлетика, гири, лыжи, творческие объединения. 92% занятости во внеурочное время (группа риска, СОП). Проведены профилактические мероприятия по программе общественной организации «Общее дело» по профилактике употребления алкогольной и табачной продукции ребятами объединения «# Факел» - Ст-22 (Канюкова И, Харин Д.), закупки алкоголя совместно с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП (из числа состоящих на учете) и преподавателей в рамках «Общественного контроля колледжа» (Петрова Т.В., Жарова О.Н., Тебеньков И.М.) Консультативные мероприятия по работе с ЕИС «Траектория» - 27 семинаров (групповых), 42 индивидуальных. В 2023 – 2024 учебном году произошло снижение административных правонарушений на 7%, преступлений на 1%. Большое значение в системе профилактики имеет диагностика. В течение года педагогами – психологами колледжа проводилась индивидуальная и групповая диагностика с использованием разных методик (Диагностика суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; Методика диагностики самооценки психических состояний (по Г. Айзенку); Диагностика адаптированности обучающихся в условиях колледжа; Метод незаконченных предложений; Опросник «Подростки о родителях» и др. В рамках диагностической деятельности была проведена диагностика 50 обучающихся из групп: 1 курс: ФК-22, Эл-22, Ст-22, ДО-22, Мо-22, ПД-22, Мц-22, КП-22; 2 курс: Ак-21, ПД-21, Мк-21, Па-21; 3 курс: Пк-20. Так же для проведения психологической диагностики использовалась индивидуальная беседа с обучающимися, стоящих в группе риска, беседа с кураторами групп данных обучающихся. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций; работа со стрессовыми состояниями; работа с агрессией; развитие коммуникативных навыков. Реализован проект «Знакомство с психологом». Цель проекта - сплочение групп первых курсов в колледже для создания условий с целью сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, развития индивидуальности личности, доверительных отношений. Проект проходил совместно с психолого-педагогическим опросом (ППО). Количество студентов, принявших участие в проекте (1-2 курс): 1 курс — 451; 2 курс — 360. Итогом проекта стало сплочение групп, индивидуальные характеристики участников, встречи с кураторами по организации дальнейшей деятельности с группой. Была организована деятельность двух внеурочных объединений («Перемена» и «PROпозитив»). Создавались ситуации успеха для детей асоциального поведения. Укрепились и развились чувства самоуважения у студентов. Студенты развили способность критически мыслить. Студенты развили позитивное отношение к себе и к окружающему обществу. Проведены акции «Любимая игрушка», «Мы подарим вам улыбку», неделя психологии. Большая и плодотворная работа проведена в рамках краевого СПТ (социально – психологического тестирования) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (1405 человек – повышенный риск 17%, латентный риск – 14%, явный риск – 2%) и Психолого-педагогическое обследование (ППО), направленного на профилактику



и предупреждение суицидального поведения и суицидов среди несовершеннолетних (риск 1%) По итогам диагностик выстроена работа совместно с кураторами, родителями и студентами.

По итогам года проведен мониторинг удовлетворенностью работой колледжа среди родителей, обучающихся колледжа и работодателей, в котором участвовало 960 обучающихся, 534 родителя и 8 профильных организаций.

Итоги среди обучающихся:

- в колледж иду с радостью (85% - согласны, 15%-затрудняются ответить);
- в колледже хорошее настроение (94%-согласны, 6 %-затрудняются ответить),
- хороший куратор (97 %-совершенно согласны, 3%-затрудняются ответить),
- в трудной жизненной ситуации можно обратиться к преподавателям (85%-согласны, 15%-трудно сказать),
- есть любимый преподаватель, мастер (62%-согласны, 25%-затрудняются ответить, 3%-не согласны),
- свободно высказать мнение в группе (75%-согласны, 25%-трудно сказать),
- созданы условия для развития (95%-согласны, 5%- затрудняются ответить),
- есть любимый предмет (90%-согласны, 10 %-затрудняются ответить),
- колледж готовит к самостоятельной жизни (96%-согласны, 4%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (97%-согласны, 3%-затрудняются ответить),
- знаю адрес сайта (60%-согласны, 30%-затрудняются ответить, 10%-не согласны),
- на каникулах скучаю по колледжу (32% -согласны, 50%-затрудняются ответить, 18%-не согласны).

В целом по анализу анкет ребята отмечают благоприятную, доброжелательную среду и обстановку созданную в колледже. Следует обратить внимание на пользование сайтом обучающимися колледжа.

Итоги анкет среди родителей:

- Нормальные отношения с преподавателями (100%-согласны),
- педагоги – авторитет для обучающихся (96%-согласны, 4%(затрудняются ответить),
- организация дополнительного профессионального образования в техникуме (59%-согласны, 41%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (92%-согласны, 8%-затрудняются ответить),
- удовлетворенность организацией питания (55%-согласны, 45%-затрудняются ответить),
- пользование сайтом (35%-согласны, 60%-трудно сказать, 5%-не согласны).

По итогам анкет по удовлетворенностью образовательной деятельности среди родителей и обучающимися наблюдается положительная динамика. Проведены два общеколледжных родительских собрания: 1) «Семейные ценности – залог успешного воспитания», 2) «Адаптация обучающихся 1 курса в условиях колледжа».

Результаты анкетирования по удовлетворенности педагогического коллектива представлены ниже:

1) Коллектив по возрасту молодой – от 30 до 50 лет – 75,8%, есть «стажисты», которые делятся своим опытом – 27,8%, коллектив обновляется, молодых педагогов до 30 лет – 2,8%.

2) В колледже используются различные источники информации о жизни учреждения: приказы директора и официальные документы, общение с коллегами, официальный сайт колледжа, заседания ПЦК, личное общение с руководителем, семинары.

3) Более 80% опрошенных указывают свой практический опыт по профилю

преподаваемой дисциплины, что является большим потенциалом для инновационной деятельности, такой как «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин», деятельности по ФП Профсоюзу и т.д.

4) Организована работа по прохождению курсовой подготовки.

Итоги опроса работодателей:

- уровень практических знаний и умений, готовность и способность к дальнейшему обучению, анализу информации, направленность на карьерный рост и профессиональное развитие отмечаются работодателями как факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (75%). Немаловажными для работодателей являются и навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ, способность работать в команде (50%);

- уровень профессиональной подготовленности студентов для выполнения задач производственной практики, способность в нестандартных ситуациях самостоятельно принимать решения и оперативно реагировать, осознание практикантами своей роли, социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к ней оцениваются удовлетворительно (50 %);

- наиболее распространённой трудностью во время производственной практики является поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности (75%). В случае возникновения затруднений у практиканта наставник и студент решают вопросы совместно путем разъяснений и показа (100 %);

- наставники от профильных организаций в работе с практикантами отмечают удовлетворение от возможности поделиться своим опытом (75%) и радость от общения с молодым коллегой (50 %).

По результатам опроса работодатели заинтересованы в следующих направлениях деятельности:

- участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями (75 %);
- размещение заявок, вакансий на подбор персонала на сайте колледжа и в социальных сетях (25 %);
- реализация программ практик обучающихся (50 %);
- проведение презентаций организации (предприятия) в колледже (25 %);
- предоставление мест для работы студенческого отряда (25 %);
- участие в конференциях, круглых столах по проблемам трудоустройств (25 %);
- участие представителя организации в промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся (75 %);
- предоставление инструментов, оборудования с целью обеспечения учебного процесса, спонсорская помощь (50%);
- организация и проведение экскурсий для студентов на предприятии (в организации) (25 %).

Таблица 20

### Спортивные мероприятия в городе, крае

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников, % от общего числа	Из них группы риска, СОП	Результат
<b>Городские</b>				
1.	Квест-игра «Привет, спорт!»	10		2 место
2.	Общегородская зарядка	100	10	Участие и проведение
3.	Всероссийская акция «Здоровый Новый год»	11	1	участие
4.	Настольный теннис	3	1	2 место
5.	Кубок города по баскетболу	16	2	1 место (д), 5 место (ю)

6.	Кубок города по волейболу	16	2	1 место (ю), 2 место (д)
7.	Лично-командный шахматный турнир «Наша Парма – частичка России»	3		3 место
8.	Лыжные эстафеты на приз Нового года	5	2	1 место
9.	Первенство города по волейболу	22	2	1 место (д), 1 место (ю)
10.	Первенство города по баскетболу	16	2	2 место (д), 3 место (ю)
11.	Дзулимпиада	40	8	1, 2, 3 места
12.	Весенний кросс	25	13	2 место
13.	Эстафета «Парма»	20	6	2 место
14.	Экстрим-забег «Сила Пармы»	10	3	Участие
15.	Первенство по лыжным гонкам	6	1	3 место
16.	Первенство по гиревому спорту	6	2	2 место
17.	Открытый чемпионат города по гиревому спорту	6	2	2 место Макатерский Д. – 3 место Бабилова Я. - 1 место Васькина К. - 2 место Сарапульцев В. - 2 место
18.	Открытый чемпионат по гиревому спорту памяти Щетинникова	4	1	2 мест Бабилова Я. - 1 место
19.	Первенство города по легкой атлетике	25	8	2 место
<b>Краевые</b>				
1.	Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы			1 место
2.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи-Профи!»	10		2 место
3.	Баскетбол (зона)	16	2	2 место (ю.), 2 место (д.)
4.	Волейбол (зона)	16	2	2 место(д), 1 место(ю)
5.	Шахматы	4		6 место
6.	Многоборье ГТО	8	1	1 место
7.	Настольный теннис	4	1	1 место
8.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Перы»	4	1	3 место – Зубов С.
9.	Краевой фестиваль «Уральский валенок»	28	2	1, 2 места
10.	Гиревой спорт	6	2	2 место
11.	Волейбол	8	2	1 место(д)
12.	Баскетбол	8	2	3 место (д)
13.	Плавание	4	1	4 место
14.	Легкая атлетика	10	3	2 место
15.	Лыжные гонки	6	2	1 место
16.	Соревнования по гиревому спорту (армейский рывок) г. Красновишерск	7	3	

### Всероссийские соревнования

Соревнования по прыжкам с трамплина «Прикамские искорки»	1		Харин Дмитрий – 1 место
--	---	--	-------------------------

### Волонтерство

Мероприятие	Количество
-------------	------------

	волонтеров
Президентские тесты	10
Первенство по легкой атлетике	10
Дзулимпиада	10
Эстафета «Парма»	20
Фестиваль ГТО	30
Водно-спасательное многоборье	15
Первенство города по плаванию	10

Проводилась работа по внедрению ВФСК ГТО среди обучающихся колледжа. В тестировании приняло участие 150 человек.

На сайте колледжа, в группе в социальной сети ВКонтакте помещался материал об итогах и успехах участия студентов в спортивной жизни колледжа, города, края.

## 6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией следующих программ и проектов:

- «Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС»;
- Проведение краевого заочного конкурса среди педагогов «Мастер своего дела»;
- Проведение Краевой очно (заочной) научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра».
- Проведение Межрегионального форума «Педагогическая перезагрузка» для педагогических работников среднего профессионального образования;
- Повышение квалификации педагогов;
- Проведение открытых мероприятий: уроков, классных часов, занятий кружков и секций;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня;
- Публикации педагогов.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки педагогов. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения педагогов колледжа, в котором учитывается обучение педагогов по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 21

### Прохождение курсов повышения квалификации

Наименование курсов	Кол-во чел-к
ФГБОУ ДПО ИРПО «Эксперт демонстрационного экзамена» декабрь 2023, 72 ч	8
НИУ ВШЭ – Пермь Управление качеством образования: технология применения цифровых сервисов для разработки интерактивных заданий по информатике 18-25.09.2023	1
КГАУ "ЦОПП Пермского края Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора 29-31.08.2023, 16 ч.	1
БУ ВО "Сургутский государственный университет" Применение нейросетей в педагогической работе, 16 часов 14-20.12.2023	1
БУ ВО "Сургутский государственный университет" Техники ассертивного поведения в стрессовых ситуациях, 16 часов 14-20.12.2023	1
ПГНИУ Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования 6 требования и особенности организации образовательного процесса, 16 часов 31.08. -02.09.2023	1
ГБОУ ДПО КИПКРО Психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями 44 часа 02.10.-06.2023	1
ФГБУ "Российско-детско-юношеский центр" "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений в СПО", 140 часов 03.11.2023-17.12.2023	2
ФГБОУ "Государственный университет просвещения" ДПО ИРПО "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений в профессиональных образовательных организациях" 13.11.2023-17.11.2023	1
ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, 36 03.07-15.07.2023	1
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, 16 19.05.23-	1

19.06.23	
НИУ ВШЭ Финансовая грамотность у обучающихся 5-11 классов на уроках географии, 24, 26.06.-01.07.23	1
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023 (5) ("ВДЦ "СМЕНА"), с 04.09.2023 по 29.09.2023	1
ФГБОУ ВО Пермский-государственный гуманитарно-педагогический университет Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами ОВЗ, 40 часов 10.04-21.04 2023	3
КГАУ "ЦОПП Пермского края" Трудоустройство выпускников: технологии и методики работы Центра содействия трудоустройству выпускников, 24 часа 18.05.-02.06.2023	10
«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», 340 часов с 02. 03.2023 - 28.05.2023	2
ГБОУ ДПО "Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования Методические основы преподавания курса" "Основы безопасности жизнедеятельности в контексте обновления ФГОС ООО, ФГОС СОО", 72 часа 06.02.2023-09.02.2023, 15.05.2023-18.05.2023	1
ФГБОУ ВО "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта". "Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки" в рамках проекта "Спорт- норма жизни", 74 часа 28.05.2023-10.06.2023	2
НИУ ВШЭ "Управление качеством образования: современные подходы в обучении информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и цифровой трансформации образовательного процесса, 108 часов 01.06.- 30.06.2023	1
ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций, 40 часов, 27.03-07.04.2023	1
ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" "Сетевой и системный администратор", 300 часов, 03.04.2023-05.06.2023	1
ГБОУ ДПО "Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования Реализация образовательных программ по учебному предмету "Математика" в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО, 108 часов, 23.01.2023-27.01.2023, 13.03.2023-17.03.2023	1
ФГБОУ ВО Пермский-государственный гуманитарно-педагогический университет Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность, 40 часов, 13.02.2023-18.02. 2023	1
ФГБОУ ВО Пермский-государственный гуманитарно-педагогический университет Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных организациях, 40 часов, 13.02.2023- 18.02. 2023	1
Пермский ММЦ НИУ ВШЭ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 07.04.-28.04.2023	1
ООО "МЭО" Инструменты бережливой технологии обучения в условиях цифровизации образовательной среды, 40 часов, ООО "МЭО"	1
ООО Учебный центр "Профакадемия" Туризм и гостиничное дело, 520 часов, 01.02.-16.03. 2023	1
ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций", 40 часов, 27.03-07.04.2023	1
ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования Программа обучения пед.работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", т.ч. в части получения производственных навыков, 145 часов 30.05.22-24.05.23	1

За отчетный период педагоги колледжа принимали активное участие в различных

мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

Таблица 22

**Участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, методических семинарах, конкурсах профмастерства**

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	край	36	Дипломы, сертификаты
2.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края в 2023 году	край	14	Свидетельства
3.	VII краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики ПОО Пермского края	край	2	Дипломы 1,2 степени
4.	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО	РФ	2	Сертификат
5.	XIV Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	РФ	2	Дипломы призеров
6.	Межрегиональный фестиваль бинарных уроков	край	2	Сертификат
7.	III Всероссийский форум классных руководителей (онлайн формат)	РФ	2	Сертификат
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках проекта «Школа мастера производственного обучения-2023»	РФ	1	Сертификат
9.	Конкурс "Педагог профессионального образования 2023" среди преподавателей образовательных организаций СПО России	РФ	1	Диплом участника
10.	"Краевая заочная НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра» Номинация: «Актуальные вопросы методики преподавания учебных дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки» "	Край	14	Дипломы, сертификаты
11.	Межрегиональный форум "Педагогическая перезагрузка"	РФ	54	Сертификаты
12.	Декада профессионального мастерства-2023 фотоконкурс "Учитель - чаще женское лицо «номинация ретрофото	Край	1	Диплом
13.	XIII общероссийской заочной научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА В СТРУКТУРЕ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО РЕСУРСА СТРАНЫ»	Край	1	Сертификат
14.	Международная педагогическая гостиная "Цифровые инструменты в работе педагога"	РФ	1	Сертификат

15.	Краевой конкурс "Педагог проф.образования-2023"	край	2	Дипломы
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года"	Край	1	Диплом финалиста
17.	Конкурс методических разработок преподавателей РУМО "Юриспруденция"	Край	1	Диплом 1 степени
18.	НПК "От творческого поиска к профессиональному становлению"	край	1	Сертификат
19.	Краевой заочный фестиваль "Калейдоскоп химических идей"	Край	1	Сертификат

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов колледжа. Многие педагоги организовали и провели предметные олимпиады внутри ОУ, по математике - Плотникова В.И., Дегтянникова Н.Б., Аристова Е.Е., по физике и астрономии - Дегтяников Н.И. и Коньшин С.П., по химии и биологии - Жарова О.Н. и Власова Т.И. по русскому языку и литературе – Петрова Т.В., Щербаков М.М., Федосеев А.И., Баяндина О.А., Якимова Л.С.; по истории и обществознанию – Порошина Е.Г., Коньшина Н.Н., Боталова Л.Н., Петров В.Н., Горкунова Е.В., Щукина Н.Г.

В рамках профессиональной декады были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям следующими педагогами и мастерами производственного обучения: Баяндина Инна Сергеевна, Боталов Михаил Владимирович, Бушуева Марина Владимировна, Головина Наталья Васильевна, Кольчурин Анатолий Владимирович, Коньшин Владимир Никифорович, Конюхова Елена Николаевна, Лунегов Николай Витальевич, Новиков Станислав Николаевич, Носкова Ольга Валериевна, Пинаева Марина Валерьевна, Плотникова Надежда Григорьевна, Попов Олег Александрович, Попова Людмила Ивановна, Рачев Андрей Семенович, Рудометова Татьяна Васильевна, Снигирева Татьяна Алексеевна, Томилина Анастасия Владимировна, Трушников Елизавета Павловна, Фрицлер Наталья Владимировна, Хорошева Ирина Анатольевна, Четина Люция Вячеславовна, Чугаева Светлана Станиславовна.

Таблица 23

**Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства**

№	Мероприятие	Уровень	Руководитель	Кол-во участников	Результат
1.	VII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике "Модный образ"	РФ	Бушуева М.В.	1	Специальный диплом «Эксклюзив»
2.	"Юный модельер - 2023: Птица Феникс", номинация студент:	РФ	Бушуева М.В.	3	Лауреат 2 ст., диплом 3 ст., диплом за оригинальность исполнения
3.	Студенческая весна-2023	Край	Бушуева М.В.	2	ГРАН-ПРИ театров мод
4.	Творческий конкурс для студентов организаций СПО "Лучший по профессии"	Край	Баяндина И.С.	2	Сертификат диплом 3 степени
5.	Краевой фестиваль-конкурс презентаций специальностей (профессий) «Профи-шоу».	Край	Баяндина И.С.	2	Диплом 3 степени
6.	"II Региональная Олимпиада по профессии ""Официант"""	Край	Баяндина И.С.	1	Сертификат



	среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края"				
7.	"III Региональная Олимпиада по профессии ""Бармен"" среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края"	Край	Баяндина И.С.	1	Сертификат
8.	"IV Региональная Олимпиада по профессии ""Повар"" среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края"	Край	Баяндина И.С.	2	Сертификат
9.	"III Краевой конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений «Пермская земля дружбой народов крепка!» Номинация «Выпечка»"	Край	Баяндина И.С.	2	Дипломы 1,3 место
10.	"III Краевой конкурс ""Хлеб Победы"" среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края "	Край	Баяндина И.С., Рудометова Т.В.	3	Сертификат
11.	III Региональной Олимпиады по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края по УГС 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	Край	Баяндина И.С.	1	Диплом 3 место
12.	Творческий конкурс для студентов организаций СПО «Лучший по профессии»	край	Головина Н.В.	4	Диплом, сертификаты
13.	во Всероссийской заочной олимпиаде «Бухгалтерский учет» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	РФ	Головина Н.В.	1	Сертификат
14.	Конкурс "Менеджмент 2023" среди студентов	РФ	Головина Н.В.	2	Диплом 1 степени, сертификат

	образовательных организаций СПО России				
15.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00	край	Головина Н.В.	2	Диплом 1 степени, сертификат
16.	III Региональной Олимпиады по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края по УГС 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	край	Рудометова Т.В.	3	2 место, 3 место, 2 место
17.	"III Краевой конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений «Пермская земля дружбой народов крепка!» Номинация «Выпечка»"	край	Рудометова Т.В.	1	Диплом 3 место
18.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	край	Рудометова Т.В.	1	Диплом 2 место
19.	Творческий конкурс для студентов организаций СПО "Лучший по профессии"	край	Снигирева Т.А.	2	Сертификат диплом 1 степени
20.	III краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «ХОЛОДНАЯ ЗАКУСКА»	край	Власова И.В.	1	Диплом 2 степени
21.	III краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «ГОРЯЧЕЕ БЛЮДО»	край	Власова И.В.	2	Диплом 1, 2 степени
22.	III краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края Номинация «Десерт»	край	Власова И.В.	2	Диплом 1, 2 степени
23.	Межрегиональный конкурс	РФ	Истомина	2	Диплом

	профессионального мастерства "Учитель, которого ждут"		О.Н., Штейникова Н.Н.		
24.	краевая дистанционная олимпиада оп специальности "дошкольное образование" среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	край	Истомина О.Н.	2	Диплом 2 и 3 степени
25.	Региональная Олимпиада профессионального мастерства по УГС Образование и педагогические науки	край	Штейникова Н.Н, Голубкова В.В.	2	Сертификат участника
26.	Студенческая научно-практическая конференция "От творческого поиска к профессиональному становлению"	край	Котова А.К.	3	Сертификат, 2-3 места

Успешно подтверждают обучающиеся колледжа качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 24

**Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края в 2023 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Компетенция	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Результат (место)
1.	Бушуева Марина Владимировна - мастер п/о	Технологии моды	Кудымова Вероника Андреевна	КМ-19	3
			Нешатаева Людмила Анатольевна	КМ-19	5
2.	Томилина Анастасия Владимировна - мастер п/о	Парикмахерское искусство	Самылова Юлия Александровна	ПР-20	2
			Канюкова Ирина Ивановна	ПР-20	3
3.	Снигирева Татьяна Алексеевна - мастер п/о	Поварское дело	Никонова Ксения Алексеевна	Пк-20	3
4.	Кольчурин Анатолий Владимирович - мастер п/о	Сварочные технологии	Полуянов Вадим Александрович	СП-21	5
5.	Носкова Ольга Валериевна - мастер п/о	Ресторанный сервис	Климов Александр Иванович	ОБ-20	2
6.	Рачев Андрей Семенович - мастер п/о	Производство мебели	Тотьмянин Дмитрий Михайлович	Мс-21	4
7.	Лунегов Николай Витальевич - мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	Шестаков Антон Николаевич	СЗ-20	4

8.	Четина Люция Вячеславовна - преподаватель	Малярные и декоративные работы	Максимова Ангелина Антоновна	СЗ-20	5
9.	Фрицлер Наталья Владимировна - преподаватель	Облицовка плиткой	Пономарева Вероника Степановна	Мд-21	5
10.	Чугаева Светлана Станиславовна – мастер п/о	Выпечка осетинских пироги	Шипицына Анастасия Максимовна	Па-21	5
11.	Надымова Елизавета Алексеевна - преподаватель	Дошкольное воспитание	Вилисова Анастасия Андреевна	ДО-20/2	1
12.	Радостева Наталья Николаевна - преподаватель	Преподавание в младших классах	Ракишева Татьяна Васильевна	НК-20/1	4
13.	Коньшин Владимир Никифорович – мастер п/о	Сантехника и отопление	Бузмаков Никита Дмитриевич	Мо-22	3
			Радостев Никита Васильевич	Мо-22	5
			Женин Павел Васильевич	Мо-22	2
			Саначев Родион Анлреевич	Мо-22	4
			Шатров Александр Сергеевич	Мк-21	1
14.	Конюхова Елена Николаевна - преподаватель	Столярное дело	Пикулев Сергей Алексеевич	Мс-21	2
			Пикулев Кирилл Викторович	Мс-21	5
			Бормотов Вячеслав Викторович	Мс-21	4

**Вывод:**

1. Образовательный процесс полностью оснащен учебно-методической и контрольно-оценочной документацией.
2. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства.
4. Ведется активная работа по подготовке и участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках профессионального мастерства.

## 7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2023 год по всем видам финансового обеспечения составил – 127 924 049,17 рублей в том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 104 890 062,26 рублей
- Субсидии на иные цели - 17 635 172,14 рублей;
- Доходы от приносящей доход деятельности - 5 398 814,77 рублей.

Расходы по субсидии на выполнение государственного задания в 2023 г составили 103 776 471,07 рубля. Остаток на 01.01.2024 г. по субсидиям на оказание государственной услуги -3 491 690,34 рублей. Расходы по субсидиям на иные цели за 2023 г. составили 15 222 212,61 рублей. Остаток на 01.01.2024 г. по субсидиям на иные цели – 2 412 959,53 рублей. Расходы от приносящей доход деятельности за 2023 год составил – 5 537 681,74 рублей. Остаток на 01.01.2024 год по приносящей доход деятельности составил – 181 218,13 рублей.

Приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму - 11 635 439,16 рубля.

Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2024 год составила 53 635,71 рублей.

Доля внебюджетных доходов составила – 5,2% по сравнению с субсидией. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально -технической базы составила – 11,6 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

### Основные показатели финансовой деятельности отражены

Таблица 27

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики	Сумма
			5	
1	3	4	5	7
Расходы, всего	x	x	x	124 536 365,42
в том числе:				
Заработная плата	211	111	0704	57 915 719,33
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	112	0704	22 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0704	17 400 637,75
Услуги связи	221	244	0704	214 630,20
Транспортные услуги	222	244	704	400 000,00
Коммунальные услуги	223	244	0704	456 069,79
Коммунальные услуги	223	247	0704	6 778 654,02
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0704	11 671 164,72
Прочие работы, услуги	226	112	0704	154 298,90
Прочие работы, услуги	226	113	0704	45 650,16
Прочие работы, услуги	226	243	0704	496 775,00
Прочие работы, услуги	226	244	0704	6 875 880,52
Прочие работы, услуги	226	244	0709	145 232,64
Страхование	227	244	0704	47 120,52
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	111	0704	197 499,53
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0704	1 312 000,00

Налоги, пошлины и сборы	291	852	0704	45 000,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	340	0704	9 200,00
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0704	11 635 439,16
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	244	0704	28 213,45
Увеличение стоимости продуктов питания	342	244	0704	745 697,75
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	244	0704	651 120,37
Увеличение стоимости строительных материалов	344	244	0704	358 284,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	244	0704	292 044,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	244	0704	6 547 575,11
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	244	0704	90 458,50

**Вывод:**

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы колледжа и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

## 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» показывает, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Выстроенная система управления действует эффективно и в целом обеспечивает объем и содержание решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями подготовки кадров для экономики Пермского края.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме

разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов, их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.