

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КППК»

\_\_\_\_\_ Г.М. Ахиярова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»**

*профессиональная подготовка*

**с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство  
и штукатурные работы»**

г. Кулымкар, 2021 г.

# **Основная программа профессионального обучения по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»**

## **профессиональная подготовка**

### **с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

#### **1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

#### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

##### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

- профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 339 н);

- профессиональным стандартом «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 336 н);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 4 разряд.

##### **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- ГОСТы и СНиПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;
- Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит;
- Соответствующие стандарты, касающиеся теплоизоляции и звукоизоляции зданий;
- Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и технологии;
- Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование.

- ГОСТы, СНиПы, принципы и последовательность выполнения наружных штукатурных работ;
- Специализированную терминологию;
- Основы математики и геометрии;
- Методики и технологию строительного производства;
- Различные виды средств индивидуальной защиты;
- ОТ и ТБ при проведении наружных штукатурных работ;
- Безопасные методы работы на высоте;
- Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;
- Предотвращения распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности)
- Принципы и методы снабжения материалами;
- Инструменты и оборудование необходимое для выполнения наружных штукатурных работ;
- Инструменты и оборудование, используемые для выполнения штукатурных работ;
- Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами;
- Безопасное хранение инструментов и материалов;
- Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.
- Потребности заказчика при выполнении заказов;
- Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами;
- Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;
- Различные виды гипсовых строительных плит.
- Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов;
- Материалы, используемые для:
  - Теплоизоляции зданий;
  - Звукоизоляции зданий;
  - Предотвращения распространения огня.
- Надлежащие способы использования материалов, применяемые для:
  - Теплоизоляции зданий;
  - Звукоизоляции зданий;
- Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов;
- Каркасные конструкции, используемые при возведении стен;
- Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков;
- Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков;
- Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков
- Различные способы отделки гипсовых строительных плит
- Материалы и технологии, используемые для отделки гипсовых строительных плит
- Виды штукатурки и их применение;
- Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку;
- Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q;
- Технологии и методы выполнения штукатурных работ;
- Как выполнить ремонт покрытий;
- Способы обрезки внутренних и внешних углов под 45 градусов;
- Способы использования штукатурных покрытий.
- Методы и принципы изготовления гипсовых декоративных элементов;
- Существующие виды и способы использования гипсовых декоративных элементов;
- Специальные виды отделки, такие как Венецианская штукатурка, Искусственный мрамор и другие;

- Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов
- Характеристики, качественные показатели, способы применения и ограничения доступных материалов и технологий;
- Методы нанесения штукатурки при выполнении наружных работ;
- Надлежащие и безопасные способы утилизации отходов.
- Различные специальные материалы, которые используются при работе с объектами культурного наследия и в исторических зданиях;
- Историю развития строительного производства;
- Законодательные нормы, касающиеся планирования и сохранения объектов культурного наследия.

**уметь:**

- Применять ГОСТы, СНИПы;
- Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;
- Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм;
- Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами;
- Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;
- Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом;
- Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы;
- Активно заниматься личным профессиональным ростом, знать новые методы и технологии в строительном производстве, например, в сфере акустики и экологии;
- Эффективно работать в команде;
- Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков;
- Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке;
- Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков;
- Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.
- Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;
- Понимать и применять различные спецификации;
- Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы;
- Предоставлять информацию и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам;
- Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации;
- Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями;
- Письменно и устно описывать процесс монтажа;
- Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам.
- Размечать различные элементы стен и потолков;
- Производить точные измерения;
- Точно резать металлические профили;
- Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально;
- Наравливать, устанавливать или сгибать металлические элементы;
- Направлять и крепить металлические профили;
- Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами;
- Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи клеевых растворов и шурупов.

- Устанавливать и закреплять звукоизоляционные материалы;
- Устанавливать и закреплять теплоизоляционные материалы;
- Устанавливать и закреплять противопожарные и иные материалы, служащие для предотвращения и распространения огня;
- Использовать упругие материалы;
- Проводить необходимые тестирования.
- Подготавливать гипсовые строительные плиты к отделке;
- Нарезать и устанавливать углозащитный профиль;
- Смешивать штукатурные растворы;
- Выполнять отделку стыков гипсовых строительных плит;
- Осуществлять шлифование стыков вручную;
- Осуществлять финишное покрытие поверхности;
- Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.
- Подготавливать поверхности для нанесения штукатурки;
- Подготавливать штукатурный раствор необходимой консистенции;
- Применять многослойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях;
- Ровно наносить отделочный слой;
- Осуществлять ремонт штукатурки.
- Аккуратно нарезать материалы;
- Точно выполнить запил угла согласно заказу (под разный градус);
- Профессионально применять декоративные покрытия;
- Разрабатывать и изготавливать формы для отливки и применять их на строительной площадке;
- Точно отмерять и резать элементы;
- Резать и устанавливать карнизы;
- Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая:
  - Формы для отливки;
  - Арки;
  - Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения;
  - Карнизы;
  - Плинтусы;
  - Потолочные розетки.
- Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов
- Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов
- Эффективно и грамотно использовать и поддерживать в надлежащем состоянии средства индивидуальной защиты, оборудование и имеющиеся ресурсы;
- Безопасно осуществлять процесс утилизации отходов;
- Подготавливать материалы и наносить их на поверхности:
  - Кирпичные и/или блочные и/или бетонные;
  - внутренние и внешние углы;
  - откосы проемов;
  - плинтусы;
  - стены.
- Создавать наружные штукатурные покрытия, соответствующие стандартам:
  - Двухслойные покрытия;
  - Трехслойные покрытия;
  - Внутренние и внешние углы;
  - Откосы проемов.
- Наносить текстурированные покрытия.
- Уважать историю строительства;

- Понимать чертежи и спецификации, следовать им;
- Эффективно взаимодействовать с клиентами;
- Эффективно взаимодействовать с представителями власти;
- Подготавливать материалы;
- Подготавливать наружные и внутренние поверхности здания при реконструкции или ремонту;
- Применять подходящие методы осуществления штукатурных работ, принимая во внимание историю и назначение здания, при этом сохраняя целостность состояния наружных и внутренних поверхностей здания.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Разделы спецификации	2	1,5	-	0,5	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	1,5	-	0,5	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5	-	0,5	
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1,5	-	0,5	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1	1	Зачет
2.2	Модуль 1. Сборка конструкции	60	14	44	2	Зачет
2.3	Модуль 2. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов	35	10	24	1	Зачет
2.4	Модуль 3. Фигурные гипсовые элементы	29	8	20	1	Зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний;</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	Тест ДЭ <sup>1</sup>

	- практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)					
	ИТОГО:	144	38	90	16	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	8	6	-	2	
1.1	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Разделы спецификации</b>	2	1,5	-	0,5	
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	1,5	1,5	-	-	
1.1.2	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	Зачет
1.2	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	2	1,5	-	0,5	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке	0,5	0,5	-	-	



	труда					
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	0,5	0,5	-	-	
1.2.4	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	Зачет
1.3	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	2	1,5	-	0,5	
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	-	-	-	
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	-	-	-	
1.3.4	Работа в качестве самозанятого	0,5	-	-	-	
1.3.5	Промежуточный контроль	0,5	-	-	0,5	
1.3	<b>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	2	1,5	-	0,5	
1.3.1	Общие сведения об организации труда на предприятии строительной отрасли	0,5	0,5	-	-	
1.3.2	Требования охраны труда при выполнении монтажа КОК и отделочных работах	1	1	-	-	
1.3.3	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
2.	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	126	32	90	4	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2	-	
2.1.1	Промежуточный контроль	2	-	2	-	Зачет
2.2	<b>Модуль 1. Сборка конструкции</b>	60	14	44	2	
2.2.1	Материалы, инструменты и оборудование применяемые при монтаже КОК. Технологии монтажа КОК	4	2	2	-	
2.2.2	Технология монтажа	18	4	14		

	перегородок					
2.2.3	Технология облицовки стен каркасным и бескаркасным способами	18	4	14		
2.2.4	Технология монтажа потолков	18	4	14		
2.2.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>2.3</b>	<b>Модуль 2.</b> Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	
2.3.1	Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при отделке каркасно-обшивных конструкций	4	1	3		
2.3.2	Подготовка поверхностей	4	1	3		
2.3.3	Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК	12	4	8		
2.3.4	Шпаклевание поверхностей листовых материалов	14	4	10		
2.3.5	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>2.4</b>	<b>Модуль 3</b> Фигурные гипсовые элементы	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
2.4.1	Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении гипсовых тяг и отливки из гипса.	2	2	-	-	
2.4.2	Технология изготовления шаблонов для выполнения гипсовых тяг.	8	2	6		
2.4.3	Технология изготовление гипсовых фигурных элементов	8	2	6		
2.4.4	Установка гипсовых фигурных элементов в проектном положении.	10	2	8		
2.4.5	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2			2	Тест
3.2	Практическая квалификационная	8			8	ДЭ

	работа: демонстрационный экзамен по компетенции					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

##### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Разделы спецификации

**Тема 1.1.** *Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».*

##### Лекция

Общие сведения Стандартов Спецификации WorldSkills (WSSS) компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», разделы спецификации.

##### Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

**Тема 2.1.** *Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.*

##### Лекция

Что такое самозанятость. Виды деятельности для самозанятых. Плюсы и минусы оформления как самозанятой. Место работы самозанятого. Преимущество самозанятых — освобождение от налогов.

**Тема 2.2.** *Актуальная ситуация на региональном рынке труда*

##### Лекция

Формирование представлений о современном рынке труда строительной отрасли. Формирование осознанного отношения к профессиональному выбору. Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

**Тема 2.3.** *Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.*

##### Лекция:

Квалификационная характеристика профессий «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Штукатур», значимость профессий в развитии строительства. Применение новых материалов, соединительных элементов, разработка отдельных узлов, которые улучшают внешний вид конструкции. Гипсовые декоративные элементы и декоративные покрытия, их применение в современной архитектуре и отделке помещений.

##### Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

**Тема 3.1.** *Регистрация в качестве самозанятого*

##### Лекция

Три способа зарегистрироваться в качестве самозанятого:

- С помощью ИНН и пароля от личного кабинета налогоплательщика.
- По номеру телефона и паспорту в приложении «Мой налог».
- По учетной записи Госуслуг (ЕСИА).

**Тема 3.2.** *Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан*

##### Лекция

Правовой режим налогообложения самозанятых граждан. Налог на профессиональный доход по льготной ставке

### **Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого**

#### Лекция

Права и обязанности самозанятых. Схема работы самозанятого.

## **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **Тема 3.1. Общие сведения об организации труда на предприятиях строительной отрасли**

#### Лекция

Особенности требований охраны труда на предприятиях строительной отрасли; требования безопасности к проведению строительных работ; средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые на предприятиях строительного комплекса

### **Тема 3.2. Требования охраны труда при выполнении монтажа КОК и отделочных работах**

#### Лекция

Техника безопасности, пожарная безопасность и организация рабочего места при работе с материалами и с режущими инструментами, при монтаже каркасно-обшивных конструкций и выполнении отделочных работ. Особенности выполнения работ на высоте.

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

### **Тема 2.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

#### Практическое занятие:

Подготовка поверхности. Разметка поверхности. Резка металлического профиля, раскрой листовых и плитных материалов. Монтаж металлического каркаса. Крепление листовых материалов к металлическому каркасу.,

## **Модуль 1 Сборка конструкции**

### **Тема 1.1. Материалы, инструменты и оборудование применяемые при монтаже КОК.**

#### Технологии монтажа КОК

#### Лекция

Виды плитных и листовых материалов, разновидности металлического профиля, применяемого при монтаже каркасно-обшивных конструкций.

Современное оборудование, инструменты и приспособления, для выполнения монтажа.

#### Практическое занятие:

Подбор материала, инструментов и оборудования для монтажа конструкции в зависимости от предъявляемых требований

### **Тема 1.2 Технология монтажа перегородок**

#### Лекция

Назначение перегородок. Типы конструкций межкомнатных перегородок. Общие сведения о материалах, применяемых в комплектных системах «сухой» отделки. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. Технология монтажа внутренних металлических и деревянных каркасов. Материалы, используемые для тепло - звукоизоляции зданий.

#### Практические занятия

Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству Перегородок. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Последовательность монтажа перегородок. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Пооперационный контроль качества выполняемых работ.

### **Тема 1.3 Технология облицовки стен каркасным и бескаркасным способами**

#### Лекция

Виды облицовок. Каркасная, бескаркасная облицовки. Основные технологические

операции: разметка, установка, крепление каркаса, подготовка и монтаж. Подготовка клеевого состава, приклеивание листов.

#### Практические занятия

Облицовка стены на металлическом каркасе с крепление к базовой стене. Бескаркасная облицовка стен. Пооперационный контроль качества выполняемых работ.

#### **Тема 1.4 Технология монтажа потолков**

##### Лекция

Общие сведения о подвесных потолках. Типы подвесных потолков, Технология монтажа подвесного потолка.

##### Практические занятия

Основные технологические операции: разметка, установка, крепление каркаса, подготовка и монтаж. Конструкция основных узлов и элементов потолков. Пооперационный контроль качества выполняемых работ.

### **Модуль 2. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов**

**Тема 2.1. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при отделке каркасно-обшивных конструкций.**

##### Лекция:

Разновидности сухих строительных смесей, применяемых при отделке каркасно-обшивных конструкций. Современное оборудование, инструменты и приспособления, для выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций.

##### Практическое задание:

Подбор инструментов и оборудования для монтажа конструкции в зависимости от предъявляемых требований

#### **Тема 2.2. Подготовка поверхностей**

##### Лекция

Требования к подготовке поверхностей для дальнейшего шпаклевания. Грунтование поверхностей. Номенклатура и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.

##### Практическое занятие

Подготовка поверхностей для дальнейшего шпаклевания. Подготовка инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.

#### **Тема 2.3. Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК**

##### Лекция

Состав шпатлевок и способы их приготовления. Правила и приемы заделки стыков, внутренних, внешних углов, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.

##### Практическое занятие

Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей, заделка стыков, внутренних, внешних углов, заделка торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.

#### **Тема 2.4. Шпаклевание поверхности ГСП**

##### Лекция

Способы нанесения шпатлевки на поверхность. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности,

##### Практическое занятие

Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q3)

### **Модуль 3. Фигурные гипсовые элементы**

**Тема 3.1. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении гипсовых тяг и отливки из гипса.**

##### Лекция:

Свойства гипса. Гипсовые декоративные элементы и декоративные покрытия, их применение в современной архитектуре и отделке помещений. Подбор инструментов и оборудования.

**Тема 3.2** Технология изготовления шаблонов для выполнения гипсовых тяг.

Лекция

Подбор материалов для изготовления шаблонов. Изготовление моделей и шаблонов.

Практическое занятие

Изготовление шаблона для прямолинейных тяг.

**Тема 3.3** Технология изготовления гипсовых фигурных элементов.

Лекция

Способы изготовления гипсовых фигурных элементов. Технология формирования и протяжки тяг.

Практическое занятие

Приготовление состава для изготовления гипсовых элементов. Вытягивание прямолинейных тяг.

**Тема 3.4** Установка гипсовых фигурных элементов в проектом положении.

Лекция

Разметка. Технология резки и закрепления гипсовых элементов.

Практическое занятие

Точное измерение, резка и закрепление гипсовых элементов.

**3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности работа (демонстрационный экзамен)
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 1. Сборка конструкции
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 2. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов
4 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 3 Фигурные гипсовые элементы Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
- Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
- Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
- Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
- Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
- Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
- Ишакова И.А. Архитектурное материаловедение: Учебник СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 192с.
- Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / [В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 368 с..
- Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / [Б.А.Буданов, В.В., Поплавский] — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с..
- Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования / [ В.Е.Елизаров] — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 192 с..
- Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
- Иллюстрированное учебное пособие «Отделочные работы», Москва, АКАДЕМИЯ, 2006 год;

Нормативные документы:

- ГОСТы ЕСКД;
- ГОСТы ЕСТД
- СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые
- СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

- система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>
- <http://worldskills.ru/>;
- <http://wsr.msk.ru/>;
- <http://www.bibliotekar.ru/>;
- <http://stroy-server.ru/>;
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

#### Электронные издания

- Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Луногов Николай Витальевич	Эксперт по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	Мастер п/о ГБПОУ КПППК
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Фрицлер Наталья Владимировна	Эксперт по компетенции Облицовка плиткой	Мастер п/о ГБПОУ КПППК



## 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.1 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0 – 9,49	9,50 – 18,99	19,00 – 32,99	33,00 – 47,70

## 6. Составители программы

- Захарова Ирина Валентиновна, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), заместитель, международного эксперта, менеджер компетенции;
- Докунина Виктория Валерьевна, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», мастер производственного обучения, сертифицированный эксперт;
- Гудкова Татьяна Станиславовна, Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий», преподаватель, сертифицированный эксперт;
- Лукин Артём Александрович, начальник проектно-методического управления Академии Ворлдскиллс Россия, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Приложение к основной программе профессионального обучения по профессии «08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

профессиональная подготовка

с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, учебная литература		
Практические занятия	Мастерская, полигон	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс		
Лабораторные работы	Лаборатория	Образцы строительных материалов и комплектующие; технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов		

		для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4; макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»		
Тестирование	Компьютерный класс	компьютер, принтер, сканер, столы, стулья		

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	компьютер, столы, стулья		
Практические занятия	Мастерская, полигон	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс		
Лабораторные работы	Лаборатория	Образцы строительных материалов и комплектующие; технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;		

		макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»		
Тестирование	Компьютерный класс	компьютер, принтер, сканер, столы, стулья		